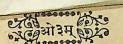


पुस्तक की पुस्तकालय- पुस्तक पर स	संख्याः -पञ्जिका-	तोश्म # -संख्याः ** निशानियां	४°३% २० लगाना वर्जित है	1
पार पुन विषय संख्या लेखक शीर्षक	्र पुर्स रुकुल कांग रुकुल कांग		12/20	3
DATE	सदस्य	दिनांक	सदस्य संख्या	
Chich Statist	4 8 8 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

Digitized By Siddhanta e Cangotr Cyaan Kosha 83-820 पुस्तकालय गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार आगत संख्या वर्ग संख्या -----पुस्तक-दिवरण की तिथि नीचे अंकित है। इस तिथि सहित ३० वे दिन तक यह पुस्तक पुस्तकालय में पापिस आ जानी चाहिए। अन्यया ५० पैसे प्रति दिन के हिसाब से विलम्ब-दण्ड लगेगा।

CC-0. Gurukul Kangri Collection 3 Plaridwar.



COMPIL

संस्कृतवाक्यप्रबोधः॥

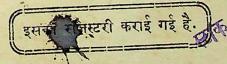
श्रीमत्स्वामिद्यानन्दसर्स्वतीनिर्मितः॥

अजमेरनगरे

वैदिकयन्त्रालये मुद्रितः

पठनपाठनव्यवस्थायां द्वितीयं पुस्तकम् । इस पुस्तक के द्वापने का अधिकार किसी को नहीं दे

क्योंकि



संवत् १९७० वि॰

नवमवार

श्रीमह्यानन्दाब्द ३१

मूल्य ०)

870



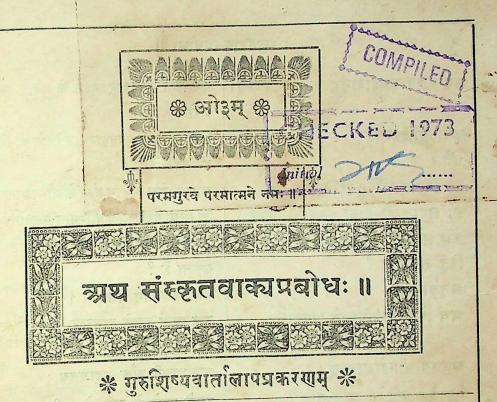
CC-0. Gurukul Kangri Collection 3939 idwar.

ओइम्

पुरतक की संख्या पुरतकालय-पञ्जिका-संख्या

80

पुस्तक पर सर्व मकार की निशानियां लगाना वर्जित है। कोई महाशय १९ दिन से अधिक देर तक पुस्तक अपने पास नहीं रख सकता। अधिक देर तक रखने के लिये पुनः आज्ञा पास करनी चार्चि



भोः शिष्य उत्तिष्ठ प्रातःकालो जातः । उत्तिष्ठापि । प्रान्ये सर्वे विद्यार्थिन उत्थिता न वा ? प्राप्तान तु नोत्थिता त्वलु । तानिष सर्वानुत्थापय । सर्वे उत्थापिताः । सम्प्रत्यस्माभिः किं कर्त्वच्यम् ? प्रावश्यकं शौचादिकं कृत्वा सन्ध्या-वन्दनम् । प्रावश्यकं कृत्वा सन्ध्याप्तानः । प्रावश्यकं कृत्वा सन्ध्याप्तिताऽतः प्रमस्माभिः किं कर्रणीयम् ?

श्चारिनहोत्रं विधाय पठत ।
पूर्व किं पठनीयस् ?
वर्णीचारणशिचामधीय्वस् ।
परचात्किमध्येतव्यस् ।
किंचितसंस्कृतोक्तिवोधः क्रियतास् ।
पुनः किमभ्यसनीयस् ?

हे शिष्य ! उठ सबेरा हुआ ।
उठता हूं ।
और सब विद्यार्थी उठे वा नहीं ?
अभी तो नहीं उठे हैं ।
उन सब को भी उठा दे ।
सब उठा दिये ।
इस समय हम को क्या करना चाहिये ?
आवइयक शरीरशुद्धि करके सन्ध्योपासना।

श्रावदयक कर्म करके सन्ध्योपासन करलिया इसके श्रागे हम को क्या करना
चाहिये ?
श्राग्नहोत्र करके पढ़ो ।
पहिले क्या पढ़ना चाहिये ?
वर्णाश्चारणशिचा को पढ़ो ।
पीछे क्या पढ़ना चाहिये ?
कुछ संस्कृत बोलने का ज्ञान किया जाय।
फिर किसका श्रभ्यास करना चाहिये ?

संस्कृतवाक्यप्रबोधः ॥

यथायोग्यन्यवहारानुष्ठानाय प्रयतध्वम्।

कुतोऽनुचितव्यवहारकर्तुर्विचैव न जा-यते।

को विद्वान् भवितुमईति ?

यः सदाचारी प्राञ्चः पुरुषार्थी भवेत् । कीदृशादाचार्याद्धीत्य पणिडतो भ-वितुं शक्नोति ?

अन्वानतः।

3

अथ किमध्यापयिष्यते भवता ?

म्रष्टाध्यायीमहाभाष्यम् ।
किमनेन पठितेन भविष्यति ?
शब्दार्थसम्बन्धविज्ञानम् ।
पुनः क्रमेण किं किमध्येतव्यम् ?
शिचाकल्पनिघण्डनिरुक्तव्यन्दोज्योतिपाणि वेदानामङ्गानि मीमांसावैशोषिकन्याययोगसांख्यवेदान्तान्युपाङ्गान्यापुर्धनुर्गान्धर्वार्थानुषवेदानैतरेयशतपथसामगोपथ ब्राह्मणान्यधीत्य ऋग्यजुस्सामाऽथर्ववेदान् पठन्तु ।

एतत्सर्वे विदित्वा किं कार्यम् ?

धर्मजिज्ञासाऽनुष्ठाने एतेषायेवाऽध्या-पनं च।

यथोचित व्यवहार करने के लिये प्रयत करो। क्योंकि उलटे व्यवहार करनेहारे को विद्या ही नहीं होती। कौन मनुष्य विद्वान् होने के योग्य होता है। जो सत्याचरणशील वृद्धिमान् पुरुषार्थी हो। कैसे आचार्य से पढ के पण्डित हो सकता है ? पूर्ण विद्यावान् वक्ता से। अव आप इसके अनन्तर हम को क्या पढाइयेगा ? अष्टाध्यायी और महाभाष्य। इसके पढ़ने से क्या होगा ? शब्द अर्थ और सम्बन्धों का यथार्थवोध । फिर क्रम से क्या २ पढ़ना चाहिये। शिचा, कल्प, निघण्टु, निरुक्त, छन्द् और ज्योतिष वेदों के श्रङ्ग । मीमांसा वैशे-षिक, न्याय, योग, सांख्य और वेदान्त उपाङ्ग । श्रायुर्वेद, धनुर्वेद, गांधवेवेद, श्रौर श्रर्थवेद उपवेद । ऐतरेय, शतपथ, साम और गोपथ ब्राह्मण बन्थों को पढ़के ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेद को पढो। इन सब को जान के फिर क्या करना चाहिये ?

धर्म के जानने की इच्छा तथा उस का

अनुष्टान और इन्हीं को सर्वदा पढाना।

तः

QE

भ

व

तः

मु

इं

न

5

55

双

F

37

Q.

क

य

10

Q:

COMPILED

संस्कृतवाक्यप्रवोधः ॥

नामनिवासस्थानप्रकर्गाम् ॥

तव किन्नामास्ति ? देवदत्तः। कोऽभिजनो युवयोर्वर्त्तते ? कुरुचेत्रम्। युष्माकं जन्मदेशः को विद्यते ? पञ्चालाः। भवन्तः कुत्रत्याः ? वयं दानिणात्याः स्मः। तत्र का पू-र्वः ? मुम्बापुरी। इमे क निवसनित ? नयपाले। अयं किमधीते ? व्याकर्णम् । त्वया किमधीतम् ? न्यायशास्त्रम् । अयं भवदीयश्वात्रः किं पचर्चयति ? ऋग्वेदम् । त्वं किं कर्त्तुं गच्छिस ? पाठाय त्रजामि कस्मादधीषे ? यइदत्तात्। इमे कुतोऽधीयते ? विष्णुपित्रात् । त्विय पठित कियन्तः संवत्सरा व्यतीताः? पञ्च

यत

रेचा

है।

हो।

हो

क्या

ध।

स्रोर

त्रेशे-

ान्त

वेद,

पथ,

ढके

विद

रना

का

ना।

भवान् कतिवार्षिकः ?

तेरा क्या नाम है। देवदत्त। तुम दोनों का जनमदेश कौन है ? क्रचेत्र देश। तुम्हारा जनमदेश कौन है ? पञ्जाव । आप कहां के हो ? हम द्विणी हैं। वहां आप के निवास की कौन नगरी है ? मुम्बई। ये लोग कहां रहते हैं। नयपाल में। यह क्या पढता है ? व्याकरण को। तूने क्या पढ़ा है ? न्यायशास्त्र । यह आप का विद्यार्थी क्या पढ़ता है ? ऋग्वेद को। तू क्या करने को जाता है ? पढने के लिये जाता हूं। किससे पढ़ता है ? यज्ञदत्त से। ये किससे पढते हैं ? विष्णुमित्र से। तुभ को पढ़ते हुए कितने वर्ष वीते ? पांच । त्राप कितने वर्ष के हुए ?

त्रयोदशवार्षिकः। त्वया पठनारम्भः कदा कृतः ? यदाहमप्रवार्षिकोऽभ्रवस् । तव मातापितरी जीवतो न वा ? जीवतः । तव काते भातरो भगिन्यश्र ? त्रयो भातरश्चेका भगिन्यस्ति । तेष त्वं ज्येष्ठस्ते, सा, वा ? अहमेबाग्रजोऽस्मि। तव पितरौ विद्वांसी न वा ? महाविद्वांसी स्तः। तिई त्वया पित्रो सकाशात्क्रतो न विद्या गृहीता ? अष्टमवर्षपर्यन्तं कृता । अत अर्ध्व कुतो न कुता ? मात्रमान् पित्रमानाचार्यवान् पुरुषो वेदेति शास्त्रविवेः।

श्रन्यच गृहे कार्यवाहुल्येन निरन्तर-मध्ययनमेव न जायते । श्रतःपरं कियदूर्षपर्यन्तमध्येष्यसे ? पञ्चत्रिंशदूर्षाणि ।

तेरह वर्ष के। तुने पढने का आरम्भ कव किया था ? जब मैं आठ वर्ष का हुआ था। तेरे माता पिता जीते हैं वा नहीं ? जीते हैं। तेरे कितने साई और बाहन हैं ? तीन भाई और एक वाहिन है। उनमें तू ज्येष्ट वा तेरे भाई अथवा बहिन ? में ही सब से पहिला जन्मा है। तेरे माता पिता विद्या पढे हैं वा नहीं ? वडे विद्वान हैं। तो तने माता पिता से विद्या महण क्यों न की ? आठवें वर्ष पर्यन्त की थी। इससे आगे क्यों न की ? माता पिता से आठवें वर्ष पर्यन्त इस के त्रागे त्राचार्य से पढ़ने का शास्त्र में वि-धान है इस से। श्रीर भी घर में बहुत काम होने से निर-न्तर पढ़ना ही नहीं होता। इसके आगे कितने वर्ष पर्यन्त पढेगा ? पैंतीस वर्ष तक ।

ग्हाश्रमप्रस्पम् ॥

पुनस्ते का चिकीषीस्त ? यहाश्रमस्य । किंच भोः पूर्णविद्यस्य जितेन्द्रियस्य परोपदारकरणाय संन्यासाश्रमग्रहणं

फिर तुभ को क्या करने की इच्छा है ? गृहाश्रम की। क्यों जी! जिस को पूर्ण विद्या और जी जितेन्द्रिय है उस को परोपकार करने शास्त्रोक्तमस्ति तन्न करिष्यसि ?

कि गृहाश्रमे परोपकारो न भवति ? यादृशः सन्न्यासाश्रामिणा कर्तु श-क्यते न तादृशो गृहाश्रमिणाऽनेक-कार्यैः प्रतिबन्धकत्वेनाऽस्य सर्वत्र भ्रमणाशक्यत्वात्। के लिये संन्यासाश्रम का प्रहण करना शा-स्त्रोक्त है इसको न करोगे ? क्या गृहाश्रम में परोपकार नहीं होता ? जैसा संन्यासाश्रमी से मनुष्यों का उपकार हो सकता है वैसा गृहाश्रमी से नहीं हो सकता क्योंकि अनेक कामों की रुकावट से इसका सर्वत्र अमण ही नहीं हो सकता।

भोजनप्रकर्णम् ॥

नित्यः स्वाध्यायो जातो भोजनसमय त्र्यागतो गन्तन्यम् । तव पाकशालायां प्रत्यद्दं भोजनाय किं किं पच्यते ? शाकसूपौदश्वित्कौदनापूपादयः ।

किं वः पायसादिमधुरेषु रुचिनीस्ति ?

श्रक्ति खलु परन्त्वेतानि कदाचिर् र भवन्ति । कदाचिच्छष्कुली श्रीखण्डादयोऽपि भवन्ति न वा ? भवन्ति परन्तु यथत्तुयोगम् । सत्यमस्माकमपि भोजनादिकमेवमेव-निष्पद्यते । त्वं भोजनं करिष्यसि न वा ? श्रद्य न करोम्यजीर्णतास्ति । श्राधकभोजनस्यदमेव फलम् । नित्य का पढ़ना पढ़ाना होगया, भोजनस-मय आया चलना चाहिये। तुम्हारी पाकशाला में प्रतिदिन भोजनके लिये क्या २ पकाया जाता है ? शाक, दाल, कढ़ी, भात, पुत्रा और रोटी आदि। क्या आप लोगों की खीर आदि मीठे भो-जनों में रुचि नहीं है ? है सही परन्तु ये भोजन कभी २ होते हैं।

कभी पूरी कचोड़ी शिखरन आदि भी होते हैं वा नहीं ? होते हैं परन्तु जैसा ऋतु का योग हो । ठीक है हमारे भी भोजन आदि ऐसे ही ब-नते हैं । तू भोजन करेगा वा नहीं ? आज नहीं कहांगा अजीर्णता है । अधिक भोजन का यही फल है । वुद्धिमता तु यानज्जीर्यते तानदेन शु-ज्यते । श्रातिस्वल्पे शुक्ते श्रारीदवलं द्रसत्यधिके चातः सर्वदा भिताहारी भवेत् ।

योऽन्यथाऽऽहार्ग्यवहारी करोति स कथं न दुःखी जायेत ? येन शरीराच्छ्मो न कियते स नैव शरीरसुखमाझोति । येनात्मना पुरुषार्थी न विधीयते तस्या-त्मनो वल्पाति न जायते । तस्पात्सर्वेमंजुष्यैर्वथाशकि सत्किया नित्य साधनीया । भो देवदत्त ! त्वायहं निमन्त्रये । मन्येऽहं कदा स्वन्वागच्छेयम् ? रवो द्वितीयमहरमध्ये आगन्तन्यम् । आगच्छ भो आसनमध्यास्स्व । भवता समोपरि महती छ्वा छता ।

बुद्धिमान् पुरुष तो जितना पचे उतना ही खाता है। वहत कम और अत्यधिक भोजन करने में शरीर का वल घटता है इससे सब दिन मिताऽऽहारी होवे। जो उलट पलट आहार और व्यवहार क-रता है वह क्यों न द:खी होवे। जो शरीर को प्राप्त होकर परिश्रस नहीं क-रता वह शरीर के सुख को प्राप्त नहीं होता। जो आत्मा से पुरुषार्थ नहीं करता उसको श्रात्मा का वल भी नहीं होता। इससे सब मनुष्यों को यथाशकि उत्तम कर्मों की साधना नित्य करनी चाहिये। हे देवदत्त ! में तुम्हारा निमंत्रण करता हूं। में मानता हूं परन्तु किस समय आऊं ? कल दोपहर दिनचढ़े आना चाहिये। हे सुजन ! आइये आसन पर वैठिये | आप ने मुक्त पर वड़ी कृपा की।

देशदेशान्तरप्रकरणम् ॥

भवानेतान् जानातीये यहाविद्वांसः सन्ति। किन्नामान एते कुत्रत्याः खलु ?

अयं यहाद्तः काशीनिवासी । विष्णुपित्नोऽयं कुरुत्तेत्रं वास्तव्यः । सोमद्त्तोयं मायुरः । अयं सुरामी पर्वतीयः । आप इनको जानते हैं ये बड़े विद्वान हैं। इनके क्या नाम और ये कहां २ के रहनेवाले हैं ?

यह यज्ञदत्त काशी में निवास करता है। यह विष्णुसित्र कुरुत्तेल में वसता हैं। यह सोमवृत्त मथुरा में रहता है। यह सुशम्मी पर्वत में रहता है। श्चयपाश्वतायनो दाचिखात्योऽस्ति । श्चयं जयदेवः पाधात्यो वर्तते । श्चयं कुमारभद्दो वाङ्गो विद्यते । श्चयं कापिलेयः पाताले निवसति ।

अयं चित्रभानुईरिवर्षस्थः।

इमौ सुकामसुभद्दौ चीननिकायौ। अयं सुमित्रो गन्धारस्थायी।

श्रयं सुभटो लङ्काजः । इमे पंच सुवीरातिवलसुकर्मसुधर्मशतध-न्वानो मारवाः । एते मया श्रामन्त्रिताः स्वस्वस्थानादा-गताः । इमे शिवकृष्णगोपालमाभवसुचन्द्रमक्त-

मभ्देवचित्रसेनमहारथा अत्रताः।

श्रहोभाग्यं मे यद् भवत्कृपयैतेषामपि समागमो जातः । श्रहमपि सभवतः सर्वानेतान्त्रियम्ब्रिय-तुमिच्छामि । श्रम्माभिर्भवित्रयम्ब्राम्युरीकृतम् । भीतोश्मि परन्तु भवद्भोजनार्थं किं किं पक्तन्यम् ?

यद्यद्वोक्तुमिच्छास्ति तत्तदाज्ञापयन्तु ।

यह आश्वलायन द्विणी है। यह जयदेव पश्चिमदेशवासी है। यह कुमारभट्ट वंगाली है। यह कापिलेय पाताल अर्थात् अमेरिका में रहता है। यह चित्रभानु हिमालय से उत्तर हरिवर्ष अर्थात् यूरोप सें रहता है। ये मुकास और सुभद्र चीन के वासी हैं! यह समित्र गन्धार अर्थात् काविल कन्धार का करने वाला है। यह सुभट लंका में जन्मा है। सुवीर, छातिवल, सुकर्मा, सुधर्मा छौर शतधन्वा ये पांच सारवाड़ के रहने वाले हैं। ये सब मेरे वुलाये हुए अपने २ घर से आये हैं। शिव, कृष्ण, गोपाल, साधव, सुचन्द्र, प्र-क्रम; भूदेव, चित्रसेन और महारथ ये नव इस सध्यदेश के रहने वाले हैं। मेरा वड़ा भाग्य है कि जो आप की कृपा से इन सत्पुरुषों का भी भिलाप हुआ। में भी ज्ञाप के समेत इन सब का निम-न्ल्या करना चाहता हूं। हमने आप का निमन्त्रण स्वीकार किया। आप के निमन्त्रण सानने से मैं वडा प्रसन्न हुआ परन्तु आप के भोजन के लिये क्या क्या पकाया जाय ? जिस २ पदार्थ के भोजन की इच्छा हो उस २ की आज्ञा कीजिये।

संस्कृतवाक्यप्रवोधः॥

भवान् देशकालकः कथनेन किं यथा-योग्यमेव पक्तव्यम् । सत्यमेवमेव करिष्यामि । इतिष्ठत भोजनसमय आगतः पाकः सिद्धो वर्चते । भो भृत्य ! पाद्यमर्घ्यमाचमनीयं जलं देहि । इदमानीतं गृह्यताम् । भोः पाचकाः सर्वान् पदार्थान् क्रमेण परिवेविष्ठ । श्रुद्धाच्यम् । भोजनस्य सर्वे पदार्थाः श्रेष्ठा जाता न वा ? अत्युत्तमाः सम्पन्नाः किं कथनीयम् । भवता किंचित् पायसं ग्राह्यं वा यस्ये-

2

तर्श्चितिष्ठत । जलं देहि । गृह्यताम् । ताम्ब्लादीन्यानीयंताम् । इमानि सन्ति गृह्वन्तु ।

पभूतं भुक्तं तृप्ताः स्यः।

च्छाऽस्ति ।

श्राप देशकाल को जानते हैं कहने से क्या यथायोग्य ही पकाना चाहिये। ठीक है ऐसा ही करूंगा। उठिये भोजनसमय आया पाक तैयार है। हे नौकर ! इन को पग हाथ मुख धोने के लिये जल दे। यह लाया लीजिये। हे पाचक लोगो! सब पदार्थीं को क्रम से परोसो । भोजन कीजिये। भोजन के सब पदार्थ अच्छे हए हैं वा नहीं ? क्या कहना है बड़े उत्तम हए हैं। त्राप थोड़ीसी खीर लीजिये वा जिसकी इच्छा हो। वहुत रुचि से भोजन किया तृप्त हो गये हैं। तो उठिये। जल दे। लीजिये।

सभाप्रकर्णम् ॥

इदानीं सभायां काचिचची विधेया। धर्मीः किंलचणोऽस्तीति पृच्छामि ?

श्रव सभामें कुछ वार्तालाप करना चाहिये। में पृछता हूं कि धर्म्स का क्या लक्त्रण है ?

पान वीडे इलायची त्रादि लात्रो ।

ये हैं लीजिये।

वेदमतिपाचो न्याय्यः पत्तपातरहितो यश्च परोपकारसत्याऽऽचरणलच्छाः।

ईश्वरः कोऽस्तीति बृहि ? यः सचिदानन्दस्वरूपः सत्यगुणकर्म-स्वभावः।

मनुष्यैः परस्परं कथं वर्त्तितव्यम् ?

धम्मीसुशीलतापरोपकारैः सह यथा-योग्यम्। वेदोक न्यायानुक्ल पत्तपात रहित श्रीर जो पराया उपकार तथा सत्याचरणयुक्त है उसी को धर्म जानना चाहिये। ईश्वर किसको कहते हैं श्राप कहिये? जो सिचदानन्दस्वरूप श्रीर जिसके गुण कर्म स्वभाव सत्य ही हैं वह ईश्वर कहाता है। मनुष्यों को एक दूसरे के साथ कैसे २ वर्त्तना चाहिये? धर्म. श्रेष्ठ स्वभाव श्रीर परोपकार के साथ

जिनसे जैसा व्यवहार करना योग्य हो

वैसा ही उनसे वर्त्तना चाहिये।

आर्यावर्त्तचऋवर्त्तिराजप्रकरणम् ॥

श्वास्मन्नार्यावर्ते पुरा के के चन्नवर्ति-राजा अध्वन् ? स्वयंभुवाद्या युधिष्ठिरपर्यन्ताः । चन्नवर्त्तिशब्दस्य कः पदार्थः ? य एकस्मिन् भूगोले स्वकीयमाझां प्रवर्चितुं समर्थाः । ते कीदृशीमाज्ञां पाचीचरन् ? यया धार्मिकाणां पालनं दृष्टानां ताड्नं च भवेत् ।

इस आर्थावर्त देश में पहिले कौन २ चक्रवर्ती राजा हुए हैं। स्वयम्भू से लेके युधिष्ठिर पर्य्यन्त। चक्रवर्त्ति शब्द का क्या अर्थ है ? जो एक भूगोल भर में अपनी राजनीति-रूप आज्ञा को चलाने में समर्थ हों। वे कैसी आज्ञा का प्रचार करते थे ? जिससे धर्मियों का पालन और दुष्टों का ताड़न होवे।

राजप्रजालक्षणराजनीत्यनीतिप्रकरणम्।।

राजा को भवितुं शक्नोति ?

राजा कौन हो सकता है ?

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

यो धार्मिकाणां सभाया अधिपतित्वे योग्यो भवेत् । यः प्रजां पीड्यित्वा स्वार्थं साधयेत् स राजा भवितुपहीं अस्ति न वा ? नहि नहि नहि स तु दस्युः खलु । या राजदोहिणी सा तु न प्रजा किन्तु स्तेनतुल्या मन्तव्या ।

कथंभूताः जनाः पजा भवितुपद्दीः ? ये धार्षिकाः सततं राजापियकारियाः।

राजपुरुषेरप्येवभेव मजानियकारिभिः सदा भवितन्यम् । जो धर्मात्मात्रों की सभा का सभापति होने योग्य होवे।

जो प्रजा को दुःख देकर अपना प्रयोजन साधे वह राजा हो सकता है वा नहीं ? नहीं नहीं नहीं वह तो डाकू ही है। जो राजव्यवहार में विरोध करे वह प्रजा तो नहीं किन्तु उसको चोर के समान जानना चाहिये।

कैसे मनुष्य प्रजा होने को योग्य हैं ? जो धर्मात्मा और निरन्तर राजा के प्रिय-कारी हों।

राजसम्बन्धी पुरुषों को भी वैसे ही प्रजा के प्रिय करने में सदा रहना चाहिये।

शत्रुवशकरणप्रकरणम् ॥

एते शत्रुभिः सह कथं वर्तेरन् ? राजप्रजोत्तमपुरुषेररयः सामदामद्ग्रह-भेदैवशमानेयाः।

सदा स्वराज्यधजासेनाकोषधर्मविद्याः सुशिचा वर्द्धनीयाः ।

यथाऽघर्षाविद्यादुष्टशित्तादस्युचोरादयो न वर्द्धेरंस्तथा सततमनुष्ठेयम् । ये लोग शत्रुओं के साथ कैसे वर्ते ? राजा और प्रजा के श्रेष्ट पुरुषों को योग्य है कि आरियों को (साम) मिलाप (दाम) गुप्तदण्ड और (दण्ड) उनको दण्ड (भेद) आपस में उनको फोड़ देना उन-से वश में करना चाहिये।

सव दिन अपना राज्य, प्रजा, सेना, कोष, धर्म, विद्या और श्रेष्ठ शिक्षा बढ़ाते रहना चाहिये।

जिस प्रकार से अधर्म, अविद्या, बुरी शिद्या, डाकृ और चोर आदि न बढ़ें वैसा निरन्तर पुरुषार्थ करना चाहिये।

संस्कृतवाक्यमवीधः ॥

धार्भिकैः सह कदापि न योद्धव्यय्।

निर्जिता अपि दुष्टा विनयेन सत्कर्तव्याः।

राजनजाजनाः प्राणवत् परस्परं सं-पोष्य सुखिनो भवन्तु । कर्षिते ज्ञयरोगवदुभे विनश्यतः।

सदा ब्रह्मचर्षेण विद्यया च शरीरात्म-बलपेधनीयम्।

यथा देशकालं पुरुषार्थेन यथावत् । कर्माणि कृत्वा सर्वथा सुखयितन्यम् । धर्मात्मात्र्यों के साथ कभी लड़ाई न करनी चाहिये।

पराजित किये शत्रुद्यों का भी विनय के साथ मान्य करना चाहिये।
राजा द्यौर प्रजा प्राण के तुल्य एक दूसरे की पृष्टि करके सदा सुखी रहें।
एक दूसरे को निर्वल करने से दमा रोग के समान दोनों निर्वल होकर नष्ट हो जाते हैं।
सव काल में त्रह्मचर्य द्यौर विद्या से शरीर द्यौर द्यातमा का बल बढ़ाते रहना चाहिये।

देश काल के अनुसार उद्यस से ठीक र कर्म करके सव प्रकार सुखी रहना चाहिये।

वैश्यव्यवहारप्रकरणम् ॥

वैश्याः कथं वर्तेरन् ? सर्वा देशभाषालेखान्यवहारं च विज्ञाय पशुपालनकविक्रवादिन्यापारकु मीत्-वृद्धिकृषिकर्वाणि धर्मेण कुर्वन्तः। विनये लोग कैसे वर्ते ?

सब देशसामा और हिसाब को ठीक २ जान कर पशुओं की रचा लेन देन आदि व्यव-हार व्याजवृद्धि और खेती कर्म धर्म के साथ करते हुए।

कुसीदग्रहगाप्रकरणम् ॥

यद्येकवारन्द्चाद् गृह्णीयाच्च तर्हि छ-सीद्वृद्ध्या द्वेगुएये धर्मोऽपिकेऽधर्म इति वेदितन्यम् । जो एक वार दें लें तो व्याजवृद्धि सहित मूल धन द्विगुण तक लेने में धर्म और अधिक लेने में अधर्भ होता है ऐसा जानना चाहिये। 93

संस्कृतवाक्यप्रबोधः ॥

पित्रासं प्रतिवर्षे वा यदि कुसीदं ग्र-ह्वीयाद्यदा समूलं द्विगुएं धनमागच्छे-त्तदा मूलमपि त्याज्यम् । जो महीने २ में अथवा वर्ष २ में व्याज लेता जाय तो जब दूना धन आजाय फिर आगे कुछ भी न लेना चाहिये।

नौकाविमानादिचालनप्रकर्णम्।।

त्वं नीकाश्चालयसि न वा ?
चालयामि ।
नदीषु वा समुद्रेषु ?
उभयत चालयामि ।
कस्यान्दिशि कस्मिन्देशे गच्छन्ति ?
सर्वासु ।देजु पातालदेशपटर्यन्तम् ।

ताः कीदृश्यः सन्ति केन चलन्ति ? कैवर्तवाय्वग्निजलकलावाष्पादिभिः।

याः पुरुषाश्चालयन्ति ता ह्र्म्दाः या महत्यम्ता वाय्वादिभिश्चाल्यन्ते ता-श्वाश्वतरीश्यामकर्णाश्वाख्याः सन्ति।

विमानादिभिरापि भर्वत्र गच्छापश्च।

तू नाव चलाता है वा नहीं ?
चलाता हूं।
निदयों अथवा समुद्रों में ?
दोनों में चलाता हूं।
किस दिशा और किस देश में जाती हैं ?
सर्व दिशाओं में पातालदेश अर्थात् एमेरिका देश पर्य्यन्त।
वे नौका कैसी और किससे चलती हैं ?
मल्लाह वायु अनि जल कलायन्त्र और
भाफ आदि से।

जिनको मनुष्य चलाते हैं वे छोटी २

नौका और जो वड़ी होती हैं वे वायु आदि

से चलाई जाती हैं उन के अववतरी और

और विमान आदि से सर्वत्र आया जाया

इयामकण्रिव आदि नाम हैं।

क्रयविक्रयप्रकरणस् ॥

करते हैं।

भस्य किम्मून्यम् ? पञ्च रूप्याणि । यहाणेदं वस्त्रं देहि । भयश्वो घृतस्य कोऽर्घः ?

इस का क्या मूल्य है ? पांच रुपये। लीजिये पांच रुपये यह वस्त्र दीजिये। स्राज कल घी का क्या भाव है ?

संस्कृतवाक्यमवीधः ॥

मुद्रैकया सपादप्रस्थं विकीणते ।
गुडस्य कोभावः ?
अष्टिभः पणेरेकसेटकमात्रं ददति ।
त्वमापणं गच्छ एलामानय ।
आनीता गृहाण ।
कस्य इट्टे दिधिदुग्धे अच्छ प्राप्तुतः ?

धनपालस्य ।

स सत्येनेव क्रयविक्रयौ करोति ।
श्रीपतिर्विणिकीदृशोऽस्ति ?

स पिथ्याकारी ।
श्रीस्मन्संवत्सरे कियां द्वाभो व्ययश्र जातः ?

पंचलचाणि लाभो लचद्वयस्य व्ययश्र ।

मम खल्बिस्मन् वर्षे लज्जत्रयस्य हानि-जीता । कस्तूरी कस्पादानीयते । नयपालात् । वहुमूल्यमाविकं कृत आनयन्ति ? कस्मीरात् । एक रुपया का सवासेर वेचते हैं।

गुड़ का क्या भाव है ?

दो ज्याने का एक सेर भर देते हैं।

तू दूकान पर जा इलायची ले ज्या।

ले ज्याया लीजिये।

किसकी दूकान पर दूध और दही अच्छे

मिलते हैं ?

धनपाल की।

वह सत्य ही से लेन देन करता है।

श्रीपति विनयां कैसा है ?

वह झूठा है।

इस वर्ष में कितना लाभ और ख़र्च हुआ।

पांच लाख रूपये लाभ और दो लाख ख़र्च हुए। मेरी तो इस वर्ष में तीन लाख की हानि होगई। कस्तूरी कहां से लाई जाती है ? नयपाल से। दुशाले आदि कहां से लाते हैं ? कश्मीर से।

गमनागमनप्रकर्गाम्।।

कुत्र गच्छसि ? पाटलिपुत्रकम् । कदाऽऽगमिष्यसि ? एकमासे । स क गतः ? शाकमानेतम् । कहां जाते हो १ पटने को । कब आश्रोगे १ एक महीने में । वह कहां गया १ शाक लेने को ।

CC-0. Gurukul Kangr Collection, Haridwar

88

संस्कृतवाक्यमवीधः ॥

क्षेत्रवपनप्रकरणम्॥

चेत्राणि कर्षन्तु ।
बीजान्युप्तानि न दा ?
बप्तानि ।
अस्मिन् चेत्रे किमुप्तम् ?
त्रीहयः ।
एतस्मिन् ?
गोध्रमाः ।
अस्मिन् किं वपन्ति ?
तिलमुद्गमापाटकीः ।
एतस्मिन् किमुप्यते ?
यवाः ।

खेत जोतो ।
वीज वाये वा नहीं ?
वोदिये ।
इस खेत में क्या वोया है ?
धान ।
इस में ?
गेहूं ।
इस खेत में क्या वोते हैं ।
तिल मृंग उड़द और अरहर ।
इस में क्या वोया जाता है ?
जौ ।

शस्यच्छंदनप्रकर्णम् ॥

संप्रति केदाराः पकाः ।
यदि पकाः स्युस्ति ज्ञिनन्तु ।
इदानीं कृपीवला अन्योन्य केदारान्
व्यतिलुनन्ति ।
एषमो धान्यानि प्रभूतानि जातानि ।
अत एवकस्यामुद्राया गोध्रमाः खारीप्रमिता अन्यानि तर्गडुलादीन्यपि किंचिद्धिकन्यूनानि विलन्ति ।

इस समय खेत पक गये हैं।
जो पक गये हों तो काटो।
इस समय खेती करने वाले आपस में एक
दूसरे का पारापारी खेत काटते हैं।
इस साल में धान्य बहुत हुए हैं।
इसी से एक रुपये के गेहूं एक मन और
चावल आदि अल भी मन से कुछ
अधिक न्यून मिलते हैं।

गवादिदोहनपरिमाणप्रकरणम् ॥

इयं गोर्दुग्वं ददाति न वा ?

यह गौ दूध देती है वा नहीं ?

ददाति ।
इयं महिषी कियद्दुग्धं ददाति ?
दशपस्थाः ।
तवाऽजावयः सन्ति न वा ?
सन्ति ।
प्रतिदिनं ते कियद्दुग्धं जायते ?
पञ्च खार्यः ।
नित्यं किपरिमाणे घृतनदनीते भवतः ?
सार्द्धादशपस्थे ।
मत्यहं कियद् ग्रुज्यते कियञ्च विकीयते ।
सार्धद्विपस्थं ग्रुज्यते दशपस्थं च विकीयते ।

देती है।
यह भैंस कितना दृध देती है ?
दश सेर।
तेरे वकरी भेड़ हैं वा नहीं ?
हैं।
निस्र तेरे कितना दृध होता है ?
पांच मन।
प्रतिदिन कितना घी और मक्स्रन होता है ?
साढ़ेवारह सेर।
प्रतिदिन कितना खाया जाता और कितना विकता है ?
अढ़ाई सेर खाया जाता और दश सेर विकता है।

क्रयविक्रयार्घप्रकरणम् ॥

एतद्र्प्यैकेन कियन् मिलति ?

त्रित्रिमस्यम् ।
तैलस्य कियन् मृल्यम् ^१
मुद्रापादेन सेटकद्वयं प्राप्यते ।
स्रिमन्नगरे कति हट्टास्सन्ति १
पञ्चसहस्राणि ।

ये घी और सक्खन एक रूपया का कितना भिलता है ? तीन तीन सेर । तेल का क्या मूल्य है ? चारत्राने का दो सेर मिलता है । इस नगर में कितनी दूकानें हैं ? पांचहजार ।

क्सीदप्रकरणम् ॥

शतं मुद्रा देहि।

सौ रुपये दीजिये।

१६

संस्कृतवाक्यप्रवोधः ॥

ददामि परन्तु कियत् कुसीदं दास्यसि ?

मतिपासं मुद्रार्द्धम् ।

दूंगा परन्तु कितना व्याज देगा ?

प्रतिमहीने त्राठत्राना।

उत्तमण्धिमण्यकरणम् ॥

भो अधमणी ! यावद्धनं त्वया पूर्वे गृहीतं तदिदानीं देहि ।

पम सांप्रतं तु दातुं सामध्ये नाहित ।

कदा दास्यासि !

पासद्वयाऽनन्तरम् ।

ययेतावतिसमये न दास्यिस चेत्तिहैं

राजनियमान्त्रिग्रहीष्यामि ।

ययेवं कुर्यां तिईं तथैव ग्रहीत्व्यम् ।

हे ऋिण्या! जो धन तूने पहिले लिया था वह अब दे।
मेरा इस समय तो देने का सामर्थ्य नहीं है। कव देगा ?
दो महीने के पीछे ।
जो तू इतने समय में न देगा तो राजप्रवन्ध से पकड़ा के छूंगा।
जो ऐसा करूं तो वैसे ही लेना।

राजप्रजासम्बन्धप्रकर्णम् ॥

भो राजन् ! ममायमृणं न ददाति ।
यदा तेन गृहीतं तदानीन्तनः कश्चित्
सात्ती वर्तते न वा ?
श्मिरत ।
तक्षीनय ।
श्मानीतोऽयमस्ति ।

हे राजन् ! मेरा यह ऋएा नहीं देता। जब उसने लिया था उस समय का कोई साक्षी वर्त्तमान है वा नहीं ? है। तो लाख्यो। लाया यह है।

साक्षिप्रकर्गाम् ॥

भोः सार्चिस्त्वमत्र किंन्चिज्ञानासि न वा ?

हे साक्षी ! तू इस विषय में कुछ जानता है वा नहीं ? जानामि । यादृशं जानासि तादृशं सत्यं बूहि । सत्यं वदामि । ऋस्पादनेन मत्समत्ते सहस्रं पुदा गृहीताः। ऋो भृत्य ! तं शीघ्रमानय । ऋानपामि । गच्छ राजसभायां राज्ञा त्वमाहृबोऽसि ।

चलापि।
भो राजञ्जपिश्यतस्यः।
त्वयाऽस्यर्णे कृतो नादायि ?
श्राहमन् समये तु मम सामर्थ्यन्नाहित
ष्यमासानन्तरं दास्यामि।
पुनर्वित्तस्यन्तु न करिष्यसि ?
महाराज! कदापि न करिष्यामि।
श्राह्म न स्वापि न करिष्यामि।
श्राह्म न स्वापि न करिष्यामि।

त्र्यं षष शतं मुद्रा यहीत्वाऽधुना न ददाति । किंच भोयदयं बदति तत् सत्यं न वा?

मिथ्येबाऽस्ति । श्रद्दन्तु जानाम्यपि नाऽस्य मुद्रा मया कदा स्वीकृताः । जभयोस्सान्तिणः सन्ति न वा ? सन्ति ।

जानता हूं। जैसा जानता है वैसा सच कह । सत्य कहता हूं। इससे इसने मेरे सामने सहस्र रुपये लिये थे। श्रो नौकर ! उस को जलदी लेशा। लाता हुं। चल राजसभा में राजा ने तुभको बुलाया चलता हुं। हे राजन ! वह आया है। तूने इस का ऋण क्यों नहीं दिया ? इस समय तो मेरा सामर्थ्य नहीं है परन्तु छ: महीने के पीछे दुंगा। फिर देर तो न करेगा ? महाराज ! कभी न करूंगा। अच्छा जात्रो धनपाल जो यह सातवें महीने में न देगा तो इसको पकड़ के दिलादंगा। यह मेरे सौ रूपये लेके अब नहीं देता।

क्यों जी जो यह कहता है वह सच है वा नहीं ? भूठ ही है। में तो जानता भी नहीं कि इसके रुपये मैंने कब लिये थे। दोनों के साची लोग हैं वा नहीं हैं ? 26

संस्कृतवाक्यप्रबोधः ॥

कुत्र वर्तन्ते ?
इम उपतिष्ठन्ते ।
त्रानेन युष्माकं समन्ने शतं मुद्रा दत्ता न
वा ?
दत्तास्तु खलु ।
त्रानेन शतं मुद्रा गृहीता न वा ?
वयं न जानीमः ।
माड्बिवाकेनोक्तम् ।
अयमस्य सान्तिणश्च सर्वे मिथ्यावादिनः
सन्ति ।
कुत इदमेतेषां परस्परं विरुद्धवचोऽस्ति।

यतस्त्वया मिथ्यालिपतमतएव तवैक-संवत्सरपर्यन्तं कारागृहे वन्धः क्रियते।

अयमुत्तमण्डस्त्वदीयान् पदार्थान् गृहीत्वा विक्रीय वा स्वर्ण ग्रहीष्यति । अयं मदीयानि पञ्चशतानि रूप्याणि स्वीकृत्य न ददाति । कृतो न ददासि ? मया नैव गृहीताः कथं दद्याम् ? अयम्पम लेखोऽस्ति पश्य तम् । आनय । गृह्यताम् । गृह्यताम् । तस्मान् त्वं पर्णासान् कारागृहे वस्य तवेमे सान्निणश्रद्धौद्धौ पासौ तत्रैव वसेयुः।

कहां वर्त्तमान हैं ? ये खडे हैं। इसने तुम्हारे सामने सौ रुपये दिये वा नहीं ? निश्चित दिये तो हैं। इसने सौ रुपये लिये वा नहीं ? हम नहीं जानते। वकील ने कहा। यह और इसके साची लोग सब मूंठ बोलने बाले हैं। क्योंकि यह इन लोगों का वचन परस्पर विरुद्ध है। जिससे तूने झंठ बोला इसी कारण तेरा एक वर्ष तक बन्दीघर में बन्धन किया जाता है। यह सेठ तेरे पदार्थों को लेकर अथवा बेंच के अपने ऋण को ले लेगा। यह मेरे पांचसौ रुपये लेकर नहीं देता।

तू क्यों नहीं देता ?

मैंने लिये ही नहीं कैसे दूं ?

यह मेरा लेख है देखिये इसको ?

लाश्रो ।

लीजिये ।

यह लेख झंठ मालम पहना है ।

यह लेख झूंठ मालूम पड़ता है। इस से तूछ: महीने बन्दीगृह में रह और तेरे साची भी दो दो महीने वहीं रहें।

सेव्यसेवकप्रकरणम्।।

भो मङ्गलदास ! सेवार्थ केङ्कर्य करि-ष्यसि ? करिष्यामि । किं पतिमासं मासिकं ग्रहीतुमिच्छासि ? पञ्चरूपाणि। मयेतावहास्यते चेद्यथायोग्या परिच-य्या विधेया। यदाहं भवन्तं सेविष्ये तदा भवानिप प्रसन्न एव भविष्यति। दन्तथावनमानय। स्नानार्थे जलपानय। उत्तरीयं वस्त्रं देहि। ग्रासनं स्थापय। पाकं करु। हे सुद ! त्वया उन्नं व्यञ्जनं च सुष्टु सम्पादनीयम्। अद्य किं २ क्योम ? पायसमोदकौदनसूपरोटिकाशाकान्युप व्यञ्जनादीनि च

हे मंगलदास ! सेवा के लिये नौकरी करेगा ? करूंगा। प्रतिमहीने कितना वेतन लिया चाहता है ? पांच रूपये। में इतना दूंगा जो तुझ से ठीक २ सेवा हो सकेगी। जब में आपकी सेवा करूंगा तब आप भी प्रसन्न ही होंगे। दातून ले आ। नहाने के लिये जल ला। श्रंगोछा दे। श्रासन रख। रसोई कर। हे रसोइये ! त अन और शाक आदि उत्तम बना। आज क्या २ कहां ? खीर, लड्डू, चावल, दाल, रोटी, शाक श्रीर चटनी श्रादि भी।

मिश्रितप्रकरणम् ॥

नित्यमित कि वेतनं दास्यसि ? पत्यहं द्वादश पणाः । वस्त्राणि श्लच्णे पट्टे पचालनीयानि । नित्यप्रति क्या नौकरी दोगे ? प्रतिदिन बारह पैसे । कपड़े चिकने साफ पत्थर की पटिया पर धोने चाहियें । 20

संस्कृतवाक्यमबोधः ॥

गा बने चारय।
पुष्पबाटिकायां गन्तव्यमस्ति।
आस्रफलानि पकानि न वा?
पकानि सन्ति।
उपानहाबानय।

गायें वन में चरा ।
फूलों की वगीची में जाना है।
आम पके वा नहीं ?
पके हैं।
जूते लाखो।

गमनागमनप्रकरणम् ॥

अयं रक्तोष्णीषः कं गच्छति ?
स्वगृहम् ।
अस्य कदा जन्माऽभूत् ?
पञ्च संवत्सरा अतीताः ।
परेग्रुर्भमो गन्तव्यः ।
गिषष्यामि ।
भवान् परेग्रुः क्व गन्ता ?
अयोध्याम् ।
तत्र किं कार्यमस्ति ?
मित्रैः सह मेलनं कर्त्तव्यमस्ति ।
कदागतोऽसि ?
इदानीभेवाऽगच्छामि ।

यह लाल पगड़ी वाला कहां जाता है ?

अपने घर को ।

इस का कब जन्म हुआ था ?

पांच वर्ष बीते ।

कल गांव जाना चाहिये ।

जाऊंगा ।

आप कल कहां जाओगे ?

अयोध्या को ।

वहां क्या काम है ?

मित्रों के साथ मेल कर्त्तव्य है ।

कब आया है ?

अभी आता हं ।

अथ रोगप्रकरगाम्।।

अस्य कीटशो रोगो वर्चते ? जीर्थाज्वरोस्ति । भीषधं देहि । ददांपि ।

इस को किस प्रकार का रोग है ? जीर्णज्वर है। श्रीषध दे। देता हूं। पश्नतु पथ्यं सदा कर्त्तव्यं कुतो निह पथ्येन विना रोगो निवर्तते। अयं कुपथ्यकारित्वात् सदा रुग्णो वर्तते। अस्य पित्तकोपो वर्त्तते। सम कफो वर्द्धत औषधं देहि। निदानं कृत्वा दास्यामि। अस्य महान् कासश्वासोऽस्ति। सम श्रीरे तु वातव्याधिर्वर्त्तते। संग्रह्णी निष्टत्ता न वा १ अध्यप्यन्तन्तु न निष्टत्ता। औषधं संसेव्य पथ्यं करोषि न वा १

कियते परन्तु सुवैद्यो न मिलति कश्चिद्यः सम्यक् परीच्योषधं दद्यात् ।

तृषाऽस्ति चेजालं पिव ।

परन्तु पथ्य सदा करना चाहिये क्योंकि पथ्य के विना रोग निवृत्त नहीं होता। यह कुपध्यकारी होने से सदा रोगी रहता है। इसको पित्त कोप है। मेरे कफ वढता जाता है श्रीषध दीजिये। रोग की परीचा करके दुंगा। इसको वड़ा कासश्वास अर्थात् दमा है। मेरे शरीर में तो वातव्याधि है। संप्रहर्णी छुटी वा नहीं ? त्राज तक तो नहीं छटी। श्रीषधि का सेवन करके पथ्य करते हो वा नहीं ? करता तो हूं परन्तु अच्छा वैद्य कोई नहीं मिलता कि जो अच्छे प्रकार परीक्षा करके ऋषध देवे। प्यास हो तो जल पी।

मिश्रितप्रकरणम् ॥

इदानीं शीतं निवृत्तपुष्णसमय आगतः।

देमन्ते क स्थितः ?
वंगेषु ।
परय ! मेघोन्नितं कथं गर्जित विद्यद्चोतते च ।
अद्य महती दृष्टिजीता यया तड़ागा
नद्यक्ष पूरिताः ।

श्रव तो शीत निवृत्त हुश्रा गरमी का समय
श्राया ।
जाड़े में कहां रहा था ?
वङ्गाल में ।
देखो ! मेघ की बढ़ती, कैसा गर्जता श्रोर
बिजुली चमकती है ।
श्राज बड़ी वर्षा हुई जिससे तालाब श्रोर
निद्यां भर गई ।

22

संस्कृतवाक्यमबोधः ॥

शृणु, मयूराः सुशब्दयन्ति ।
कस्मात् स्थानादागतः ?
जङ्गलात् ।
तत्र त्वया कदापि सिंहो दृष्टो न वा ?
बहुवारं दृष्टः ।
नदी पूर्णा वर्त्तते कथमागतः ?
नौकया ।
श्रारोहत हस्तिनं गच्छेम ।
श्राहन्तु रथेनागच्छामि ।
श्राहम्श्वोपरि स्थित्वा गच्छेयं शिविकायां वा ?
पश्य ! शारदं नभः कथं निर्मलं वर्त्तते ।

चन्द्र डितो न वा ?
इदानीन्तु नोदितः खलु ।
कीटश्यस्तारकाः प्रकाशन्ते ।
सूर्योदयाच्चलन्नागच्छाि ।
कािप भोजनं कृतन्न वा ?
कृतम्पध्याह्नात् प्राक् ।
ऋधुनाऽत्र कर्त्तन्यम् ।
करिष्पामि ।

सनो, मोर अच्छा शब्द करते हैं। किस स्थान से आया ? जङ्गल से। वहां तूने कभी सिंह भी देखा था वा नहीं? कई वेर देखा। नदी भरी है कैसे आया ? नाव से। चढो हाथी पर चलें। में तो रथ से आता हूं। मैं घोडे पर चढ के जाऊं अथवा पालकी पर ? देखो शरद्ऋतु का आकाश कैसा निर्मल चन्द्रमा उगा वा नहीं ? इस समय तो नहीं उगा है। किस प्रकार तारे प्रकाशमान हो रहे हैं। सूर्योद्य से चलता हुआ आता हूं। कहीं भोजन किया वा नहीं ? किया था दोपहर से पहले। अब यहां कीजिये। करूंगा।

विवाहस्त्रीपुरुषालापप्रकर्णम् ॥

त्वया कीदृशो विवादः कृतः ? स्वयंवरः । स्वयुक्कलास्ति न वा ?

तूने किस प्रकारका विवाह किया था ? स्वयंवर । स्वा श्रामुकूल है वा नहीं ?

सर्वथाऽनुक्ताऽस्ति ।
कत्यपत्यानि जातानि सन्ति ?
चत्वारः पुत्रा द्वे कन्ये च ।
स्वामिन्नमस्ते ।

नमस्ते प्रिये !
कांचित्सेवायनुज्ञापय ।
सर्वयेव सेवसे पुनराज्ञापनस्य कावश्यकताऽस्ति ।
श्रद्य भवाञ्च्छ्रमं कृतवानत उष्णेन
जलेन स्नात्व्यम् ।
गृहाणेदं जलमासनं च ।
इदानीं भ्रमणाय गन्तव्यम् ।
कृ गच्छेव ?
उद्यानेषु ।

सब प्रकार से अनुकूल है।

कितने लड़के हुए हैं ?

चार पुत्र और दो कन्या।

स्वामीजी, नमस्ते अर्थात् में आप का
सत्कार करती हूं।

नमस्ते थिया।

किसी सेवा की आज्ञा करिये।

सब प्रकार की सेवा करती ही हो फिर
आज्ञा कराने की क्या आवश्यकता है।

आज आपने अम किया है इस कारण
गरम जलसे स्नान करना चाहिये।

लीजिये यह जल और आसन।

इस समय घूमने के लिये जाना चाहिये।

कहां चलें ?

वगीचों में।

स्त्रीइवश्रूइवशुरादिसेव्यसेवकप्रकरणम्।।

हे रवश्रु ! सेवामाज्ञापय किं कुर्याम् ?

सुभगे ! जलं देहि । ग्रहाणेदमास्त । हे श्वशुर ! भवान् किमिच्छत्याज्ञाप-यतु । हे वशंबदे ! नित्यं सदाचारमाचर । हे सास ! सेवा की त्राज्ञा कीजिये क्या करूं ?
सुभगे ! जल दे ।
लीजिये यह है ।
हे इवशुर! त्राप की क्या इच्छा है त्राज्ञा कीजिये ।
हे वशंवदे ! नित्य सती क्षियों का आ-

अथ ननन्दभातृजायावादप्रकरणम् ॥

से पाया है।

हे ननन्दिरहागच्छ वार्तालापं कुर्याव।
वद भ्रातृजाये! कि मिच्छिसि ?
तव पतिः की दृशोऽस्ति ?
अतीव सुखपदो यथा तव।
पया त्वीदृशः पतिः सुभाग्येन लञ्घोस्ति।
कदाचिद्मियं तु न करोति ?
कदापि निह किन्तु सर्वदा प्रीतिं
वर्द्धयति।
परयाभ्यां वाल्यावस्थायां विवाहः कुः
तोऽतः सदा दुः खिनौ वर्चेते।

यान्यपत्यानि जातानि तान्यपि रुग्णान्यप्रेऽपत्यस्याऽऽशैव नास्ति निर्वेत्तत्वात्। पश्य तव मम च कीद्दशानि पुष्टान्य-पत्यानि द्विवर्षानन्तरं जायन्ते।

सर्वदा प्रसन्नानि सान्ति वर्द्धन्ते च सुशीलत्वात् । नहास्मिन् संसारेऽनुक्लस्त्रीपतिजन्यस-दृशं सुखं किमपि विद्यते ।

इदानीं दृद्धाऽवस्था शाप्ता यौवनं गतं केशाः श्वेता जाताः प्रतिदिनं वतं इसति च। हे ननन्द ! यहां आओ बात चीत करें।
कहो भौजाई ! क्या इच्छा है।
तेरा पति कैसा है ?
अत्यन्त सुख देने वाला है, जैसा तेरा।
भैंने तो इस प्रकार का पति अच्छे भाग्य

कभी कोई बुराई तो नहीं करता ? कभी नहीं किन्तु सब दिन प्रीति बढ़ाता है।

देखो इन दोनों ने बाल्यावस्था में विवाह किया है इससे सदा दु:खी रहते ह।

जो लड़के हुए वे भी रोगी हैं आगे लड़का होने की आशा ही नहीं है निर्वलता से । देखों तेरे और मेरे कैसे पुष्ट लड़के दो वर्ष के पीछे होते जाते हैं।

सव काल में प्रसन्न और वढ़ते जाते हैं सुशीलता से।

इस संसार में अनुकूल स्त्री और पुरुष से होनेवाले सुख के सदश दूसरा सुख कोई नहीं है।

इस समय वृद्धावस्था द्याई जवानी गई बाल सफ़ेद हुए श्रोर नित्य बल घटता है।

संस्कृतवाक्यमबोधः ॥

२५

स इदानीं गयनागयनयपि कर्तुयशको जातः। बुद्धिविपयीसत्वाद्विपरीतं भाषते।

श्रद्धाऽस्य परणसमय श्रागत उर्ध्व-श्वासत्वात् । सोऽद्य मृतः । नीयतां श्मशानं बेदमन्त्रैर्घृतादिभिर्द-द्यताम् । शरीरं भस्मीभूतं जातमतस्तृतीयेऽह्य-स्थिसंचयनं कृत्वा पुनस्तिन्निपित्तं शो-कादिकं किंचिदपि नैव कार्यम् ।

त्वं मातापित्रोः सेवा न करोष्यतः कृतघ्नोऽवर्त्तसेऽतो मातापितृसेवा के-नापि नैव त्याज्या। वह इस समय त्राने जाने को भी त्रस-मर्थ हो गया है। बुद्धि के विपरीत होने से उलटा बोलता है।

श्राज इसके मरने का समय श्राया उपर को खास के चलने से। वह श्राज मरगया। ले चलो श्मशान को वेदमन्त्रों करके घी श्रादि सुगन्ध से जला दो। शरीर भस्म होगया इससे तीसरे दिन हाड़ों को वेदी से इकट्टे कर उठा के फिर उसके निमित्त शोकादि कुछ भी न करना चाहिये।

तू माता पिता की सेवा नहीं करता इससे कृतव्नी है इसलिये माता पिता की सेवा का त्याग किसी को कभी न करना चाहिये।

अथ सायंकालकृत्यप्रकरणम् ॥

इदानीन्तु सन्ध्यासमय त्रागतः सायं-संन्ध्यास्यास्य भोजनं कृत्वा श्रेमणं कृष्त । त्राव त्वया कियत्कार्यं कृतम् ? एतावत्कृतमेतावदवशिष्टमस्ति । त्राव कियांद्वाभो व्ययश्च जातः ? पञ्चशतानि सुद्रा लाभः सार्द्रदेशते व्ययश्च । त्र्यवं तो सन्ध्या समय त्र्याया सन्ध्यो<mark>पासन</mark> त्र्यौर भोजन करके घूमना घामना कर ।

श्राज तूने कितना काम किया ?
इतना किया श्रोर इतना शेष है।
श्राज कितना लाभ श्रोर ख़र्च हुआ ?
पांच सौ रुपये लाभ श्रोर श्रदाई सौ ख़र्च

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

संस्कृतबाक्यप्रबोधः ॥

इदानीं सामगानं क्रियताम् । वीणादीनि वादित्राण्यानीयताम् । धानीतानि । वाद्यताम् । गीयताम् । कस्य रागस्य समयो वर्तते । षड्जस्य । इदानीं तु दशघटिकाप्रमिता राज्यागताः शयीध्वम् । गम्यतां स्वस्वस्थानम् । स्वस्वश्य्यायां शयनं कर्त्तव्यम् । सत्यमेवेश्वरकृपया सुखेन रात्रिर्गच्छे-त्पभातं भवेत् । इस समय सामवेद का गान कीजिये। वीगादिक बाजे लाइये। लाये। वजाइये। गाइये। किस राग की वेला है। षड्ज की। इस समय तो दश घड़ी रात आई सोइये।

जाइये अपने २ घर को ।
अपने २ पलंग पर सोना चाहिये।
सत्य है ऐसे ही ईश्वर की कृपा से सुखपूर्वक रात बीते और सुवेरा होवे।

शरीराऽव्यवप्रकर्णम् ॥

श्रम्य शिरः स्थूलं वर्तते ।
देवदत्तस्य मूर्द्धकेशाः कृष्णा वर्तन्ते ।
मम तु खलु श्वेता जाताः ।
तवापि केशा श्रद्धिताः सन्ति ।
श्रम्य ललाटं सुन्दरमस्ति ।
श्रम्यं शिरसा खल्वाटः ।
तस्योत्तमे भुवौ स्तः ।
श्रोत्रेण शृणोपि न वा १
शृणोपि ।
श्रन्या स्त्रिया कर्णयोः प्रशस्तान्याभूपणानि धृतानि ।
किमयं कर्णाभ्यां बिधरोस्ति १

इस का शिर बड़ा है। देवदत्त के शिर में बाल काले हैं। मेरे तो सुपेद होगये। तेरे भी बाल आधे सुपेद हैं। इस का माथा सुन्दर है। इसके शिर में बाल नहीं हैं। उस की अच्छी भौंहें हैं। कान से सुनता है वा नहीं? सुनता हूं। इस स्त्री ने कानों में अच्छे सुन्दर गहने पहिने हैं। क्या यह कानों से बहिरा है? बधिरस्तु न परन्तु श्रवणे ध्यानं न ददाति। अयं विशालाचः। त्वं चत्तुषा पश्यास न वा ? पश्यामि परन्तिवदानीं मन्ददृष्टिजीतो-हमस्मि। इदानीनते रक्ते अदिाणी कथं वर्तते ? यतोहं शयनादुत्थितः। स काणो धूर्तोऽस्ति । द्रष्ट्रव्यमयमन्धः सचज्जुष्कवत् कथं गच्छ-ति । तवाडिचणी कदा नष्टे। यदाऽहं पञ्चवर्षोऽभूवस् । इदानीम्मनेत्रे रोगोऽस्ति स कथं निव-त्स्यति ? अञ्जनाद्यीषधमेवनेन निवर्तिष्यते ।

तस्य नासिकोचमास्ति ।
भवानि शुक्रनासिकः ।
प्राणेन गन्धं जिद्यसि न वा १
रखेष्मकफत्वान्मया नासिकया गन्धो न
मतीयते ।
अयं पुरुषः सुक्रपोलोऽस्ति ।
अतिस्थूलत्वादस्य नाभिर्मभीरा ।
त्वमद्य मसन्नमुखो दृश्यते किमन्न कारणम् १
अयं सदाऽद्दलादितवदनो विद्यते ।
अस्यौष्ठौ श्रेष्ठौ वर्चते ।

श्रयंद्वमबोष्टत्वाद्भयङ्करोस्ति ।

वहिरा तो नहीं परन्तु सुनने में ध्यान नहीं देता। यह श्रच्छे नेत्रवाला है। तू त्रांख से देखता है वा नहीं ? देखता हूं परन्तु इस समय मन्ददृष्टि अर्थात् थोडी दृष्टिवाला होगया हूं। इस समय तेरी आंखें लाल क्यों हैं ? जिससे मैं सोने से उठा हूं। वह काना धूर्त है। देखना चाहिये यह अन्धा आंखवाले के समान कैसे जाता है। तेरी आखें कब नष्ट हुई ? जब मैं पांच वर्ष का हुआ था। इस समय मेरे नेत्र में रोग है वह कैसे निवृत्त होगा ? श्राजन श्रादि भौषध के सेवन से निवृत्त होगा । उसकी नाक श्रित सुन्दर है। श्राप भी सग्गे के सी नाकवाले हैं। नाक से गन्ध सूंघते हो वा नहीं ? सरदी कफ होने से मुझ को नासिका से गन्ध की प्रतीति नहीं होती। यह पुरुष अच्छे गालवाला है। बहुत मोटा होने से इसकी नाभि गहरी है। तू आज प्रसन्नमुख दिखाई देता है इसमें क्या कारण है ? यह सब दिन प्रसन्नमुख बना रहता है। इस के ओष्ठ बहुत अच्छे हैं। यह लम्बे श्रोष्ठवाला होने से भयङ्कर है।

सर्वेजिंद्वया स्वादो गृहाते । बाचा सत्यं प्रियं प्रधुर सदैव वाच्यम् ।

नैव केनचित्खल्बनृतादिकं वक्तव्यम्।

श्चयं सुदन् वर्त्तते । तव दन्ता दृढाः सन्ति वा चित्तताः ? मम दृढाः श्चस्य तु त्रुटिताः सन्ति ।

मन्मुख एकोऽपि दन्तो नास्त्यतः कष्टेन भोजनादिकं करोमि। अस्य रमश्रूणि लम्बीधृतानि सन्ति। तव चित्रुकस्योपिर केशा न्यूनाः सन्ति। त्वया कण्ठ इदं किमर्थं बद्धम् ? अस्योक विस्तीर्णो स्तः। त्वया हृदये किं लिप्तम् ? इदानीं हेमन्तोऽस्त्यतःकुड्डुमकस्तूर्ये िलिप्ते।

तथा हुच्छूलनिवारणायीषधम् । माणवकः स्तनाद्दुग्धं पिवति । परय ! देवदचोऽयं लम्बोद्रो वर्तते ।

अयन्तु खलु चामोदरः। तव पृष्ठे किं लग्नमस्ति ?

किं स्कन्धाभ्यां भारं वहसि ? परयाऽस्य चित्रयस्य वाहोर्वेत यैन स्वभुजवलमतावेन राज्यं विद्धितम् । सवलोग जीभ से स्वाद लिया करते हैं। वागी से सत्य और प्रिय सब दिन बोलना चाहिये। कभी किसी को झूंठ बोलना नहीं चाहिये।

यह अच्छे दांतों वाला है। तेरे दांत हढ हैं वा चल गये हैं ? मेरे दढ़ हैं अर्थात् निश्चल हैं और इस के तो ट्रट गये हैं। मेरे मुख में एक भी दांत नहीं है इससे क्लेश से भोजन करता हूं। इसकी मुंछें लम्बी हैं। तेरी ठोढ़ी के ऊपर वाल थोड़े हैं। तूने गले में यह किसलिये बांधा है ? इसकी जंघा तैयार हैं। तूने छाती में क्या लगाया है ? इस समय हेमन्त ऋतु है इससे केसर और कस्तूरी लेपन किये हैं। वैसे ही हृदयशूल निवार्ण के लिये श्रीपध। लड़का स्तन से दूध पीता है। देख ! देवदत्त यह वडे पेटवाला अर्थात् तुन्दीला है। यह तो छोटे पेटवाला है तेरी पीठ में क्या लगा है ?

क्या तू कन्धों से भार उठाता है ? देख! इस जित्रय का बाहुवल जिसने अपने बाहुवल से राज्य बढ़ाया है। मनुष्येण इस्ताभ्यामुत्तमानि धर्मकार्या-णि सेव्यानि नैव कदाचिद्धस्याणि।

T

न्

अस्य करपृष्ठे करतले च घृतं लग्न-मस्ति । म्राष्ट्रिवन्धने सत्येकत्राऽङ्गुष्ठ एकत्र प-ञ्चाङ्गुलयो भवन्ति । शरीरस्य बध्यभागे नाभिः पुरतः पः श्चिषतः कटिः कथ्यते । अयं मल्लः स्थूलोरुः । पाणवको जानुभ्यां गच्छति। अद्यातिगमनेन जङ्वे पीडिते स्तः। अहं पद्भ्यां ह्यो ग्राममगमस् । अस्य शरीरे दीर्घाणि लोमानि सन्ति । तब शरीरे न्यूनानि सन्ति । अस्य शरीरचर्न श्चचणं वर्चते । पश्यास्य नखा आरकाः सन्ति । अयं दिच्चिणेन इस्तेन भोजनं वामेन जलं पिबति । इदानीं त्वया श्रमः कृतोऽस्त्यतो धमनी शीघं चलति। अधुना तु ममान्तस्त्वग् दह्यतेऽस्थिषु पीडापि वर्त्तते।

मनुष्य को चाहिये कि हाथों से उत्तम धर्मयुक्त कर्म करे न कभी अधर्मयुक्त कर्मों को। इस के हाथ की पीठ श्रौर तले में घी लगा है। मूठी वांधने में एक श्रोर श्रंगूठा श्रीर एक श्रोर पांच श्रंगुली होती हैं। शरीर के आगे वीच भाग को नाभि और पीछे के भाग को पीठ कहते हैं। यह पहलवान् मोटी जंघा वाला है। लडका घोंटू के वल से चलता है। त्राज वहत चलने से जांघें द्खती हैं। में पैदल कल गांव को गया था। इसके शरीर में बड़े २ रोम हैं। और तेरे शरीर में थोड़े रोम हैं। इसके शरीर का चमडा चिकना है। देख ! इसके नख कुछ २ लाल हैं। यह दाहिने हाथ से भोजन और बांये से जल पीता है। इस समय तूने श्रम किया है इससे नाड़ी शीव चलती है। इस समय मेरे भीतर की त्वचा जलती श्रीर हाडों में पीडा भी है।

अथ राजसभाप्रकरणम्।।

तिष्ठ, भो देवदत्त ! त्वया सह गच्छामि राजसभाम् । खड़ा रह देवदत्त ! तेरे साथ मैं भी राज-सभा को चलता हूं।

संस्कृतवाक्यमबीधः ॥

सभाशब्दस्य कः पदार्थः ?
या सत्यासत्यनिर्णयाय प्रकाशयुक्ता
वर्तेत ।
तत्र कित सभासदः सन्ति ।
सहस्रम् ।
या मम ग्रामे सभास्ति तत्र खलु पञ्चशतानि सभासदः सन्ति ।
ईदानीं सभायां कस्य विषयस्योपिर
विचारः कर्त्तव्यः ।
युद्धस्य ।
तेन सह युद्धं कर्त्तव्यं न वा ?
यदि कर्त्तव्यं तिईं कथम् ।
यदि स धमीत्मा तदा तु न कर्त्तव्यम् ।

पापिष्ठरचेत्तर्हि तेन सह योद्धव्यमेव।

सोऽन्यायेन प्रजां भृशं पीडयत्यतो प-

एवं चेचिई शस्त्रास्त्रमच्चेपयुद्धकुशला वित्रष्ठा कोशधान्यादिसामग्रीसहिता सेना युद्धाय प्रेषणीया।

सत्यमेबात्र वयं सर्वे सम्मतिं द्वाः।

इदानीं कस्यां दिशि कैः सह युद्ध प-वर्चते ।

पश्चिमायां दिशि यवनैः सह हरिवर्ष-स्थानाम्। सभा शब्द का क्या अर्थ है ? जो सच मूंठ का निर्णय करने के लिये प्रकाश से सहित हो। वहां कितने सभासद् हैं। हजार। जो मेरे श्राम में सभा है उसमें तो पांच सौ सभासद् हैं। इस समय सभा में किस विषय पर विचार करना चाहिये। युद्ध अर्थात् लड़ाई का। उसके साथ युद्ध करना चाहिये वा नहीं ? यदि करना चाहिये तो कैसे। यदि वह धर्मात्मा हो तब तो युद्ध करना योग्य नहीं। श्रीर जो पापी हो तो उसके साथ युद्ध करना ही चाहिये। वह अन्याय से प्रजा को निरन्तर पीड़ा देता है इस कारण से बड़ा पापी है। यदि ऐसा है तो शस्त्र ऋस्त्र चलाने में श्रौर युद्ध में कुशल बड़ी लड़नेवाली ख-जाना और अन्नादि सामग्री सहित सेना युद्ध के लिये भेजनी चाहिये। सच ही है इसमें हम सब लोग सम्मति देते हैं।

इस समय किस दिशा में कौन २ के साथ

पांश्चम दिशा में मुसलमानों का और ह-रिवर्षस्थ अर्थात् यूरोपियन् लोगों का।

युद्ध होता है।

पगाजिता ऋषि यवना ऋद्याप्युपद्रवं न त्यजित । ऋयं खलु पशुपाचिणामिष स्वभावोऽ-स्ति यदा कश्चित्तद्गृहादिकं ग्रहीतुमि-च्छेत् तदा यथाशक्ति युध्यन्त एव ।

ये

च

ार

ना

द

इा

में

T-

ना

ते

थ

हारे हुए मुसलमान लोग अब भी उपद्रव अर्थात् धूम धाम नहीं छोड़ते। यह तो पशु पक्षियों का भी स्वभाव है कि जब कोई उनके घर भादि को छीन लेने की इच्छा करता है तब यथाशांकि युद्ध करते अर्थात् लड़ते ही हैं।

अथ ग्राम्यपशुप्रकर्णम्॥

भो गोपाल ! मा वने चारय ।
तत्र या धेनवस्ताभ्योऽर्छ दुग्धं त्वया
दुग्ध्वा स्वाधिभ्यो देयमर्छ च बत्सेभ्यः
पायितव्यस् ।
एतौ वृषभौ रथे योक्तुं योग्यौ स्तः।

इमी हले खलु ।
पश्येमाः स्थूला महिन्यो वने चरान्त ।
आगच्छ भो द्रष्ट्रव्यम्महिषाणां युद्धं
परस्परं कीदृशं भवति ।
अस्य राज्ञो वहव उत्तमा अश्वाः सन्ति ।
किमियं राज्ञः सतुरङ्गा सेना गच्छति ?

श्रोतव्यं हत्यः की दृशं हेषन्ते ? यथा हस्तिनो स्थूलाः सन्ति तथा हस्ति-न्योऽपि । नागास्समं गच्छन्ति ? शृणु, करिणः की दृशं बृंहन्ति । हे त्राहरें ! गौत्रों को बन में चरा।
वहां जो नई ज्यानी गौयें उनसे आधा
दूध तूने दुहकर मालिक को देना और
आधा बछड़ों को पिलाना चाहिये।
ये दोनों बैल गाड़ी में वा रथ में जोतने
के योग्य हैं।
श्रीर ये दोनों हल ही में।
देखिये, ये मोटी भैंसें वन में चरती हैं।
श्राश्रो जी देखने योग्य भैंसों का युद्ध
किस प्रकार आपस में हो रहा है।
इस राजा के बहुत उत्तम घोड़े हैं।
क्या यह राजा की घोड़ों सहित सेना जा
रही है ?
सुनिये, घोड़े किस प्रकार हिनहिनाते हैं?
जैसे हाथी मोटे होते हैं वैसी हथिनी भी।

हाथी बराबर चाल से चलते हैं ? सुन, हाथी कैसे चिंहारते हैं।

पश्येमे गजीपरि स्थित्वा गच्छिति । अस्य राजः कतीभास्मन्ति ? पञ्च सहस्राणि। रात्री खानो बुकान्त । मातः कुक्कुटाः संप्रवदन्ति । मार्जारो मुषकानति । कुलालस्य गईभा ऋतिस्थूलाः सन्ति । शृणु, लम्बकर्णा रासभा रासन्ते । ग्राम्यस्कराः पुरीषं भन्नियत्वा भूमि शुन्धन्ति । उष्ट्रा भारं वहन्ति। अजाविपालोऽजा अवीदीाग्य । पशवऽपुर्नद्यां जलम्। रक्तमुखो वानरोअतिदुष्टो भवति कृष्ण-मुखस्तु श्रेष्ठः खलु । वानरी मृतकमिप वालकं न त्यजित। गोपालेन गावो दुग्धाः पयो न वा ? कपिलाया गोर्भधुरं पयो भवति । अयं द्रषभः कियता मूल्येन क्रीतः ?

भय द्रषभः कियता मूल्येन क्रीतः ? शतन रूप्यैः । कर्तिभिः पणैः प्रस्थं पयो मिलति ? द्राभ्यां पणाभ्याम् । पश्य, देवदत्तः! वानराः कथमुत्प्लवन्ते ?

अयं महाहनुत्वा जनुमानवर्तते ।

देख ये हाथी पर बैठ के जाते हैं। इस राजा के कितने हाथी हैं ? पांच हजार। रात में कुत्ते भूसते हैं। सुवेरे मुरगे बोलते हैं। विल्ला मुसों को खाता है। कुम्हार के गद्हे अत्यन्त मोटे हैं। सून, लम्बे कानोंवाले गदहे बोलते हैं। गांव के सुवर मैला खाके भूमि को शुद्ध करते हैं। उंट बोम होते हैं। गडरिया वकरी और भेड़ों को दुहता है। पशुत्रों ने नदी में जल पीया था। लाल मुख का बन्दर बड़ा दुष्ट और काले मुंह का लंगूर तो अच्छा होता है। वंदरी मरे हुए बच्चे को भी नहीं छोड़ती। ग्वाले ने गौत्रों से दूध दुहा वा नहीं ? कपिला (पीली) गाय का दूध मीठा होता है। यह वैल कितने मोल से खरीदा है ? सौ रुपयों से । कितने पैसे सेर दूध मिलता है ? दो पैसों से। देख, देवदत्त बंदर कैसे कूदते हैं ?

यह बन्दर वड़ी थुन्डीवाला होने से

हनुमान है।

अथ ग्रामस्थपक्षिप्रकरणम् ॥

एताभ्यां चटकाभ्यां प्रासादे नीडं रचितस्। अत्राणडानि घृतानि। इदानीं तु चाटकैरा अपि जाताः। पश्य, विष्णुपित्र! कुक्कुटयोर्युद्धस्। कुक्कुटी स्वान्यणडानि सेवते। पश्य, शुकानां समूहं यो विख्वसुड्डीयते।

द्ध

١١

ले

Ì١

उा

रात्रो काका न वाश्यन्ते।
अरे! भृत्योड्डायय ध्वांत्तपनेन पातन्यजलपात्रे चञ्चुं नित्तिष्य जलं विनाशितम्।
वायसेन वालकहरूताद्रोटिका हुता।
पश्य,कीदृशं काकोल्किकं युद्धं प्रवर्तते।

अनेन शुकहंसातिचिरिकपोताः पालिताः।

इन चिड़ियों ने अटारी पर घोंसला बनाया यहां अगडे धरे हैं। अब तो इन के बच्चे भी हो गये हैं। देख विष्णुमित्र ! मुरगों की लड़ाई । मुरगी अपने अंडों को सेवती है। देख, सुगों के फुंड को जो चचेंता हुआ उडा जाता है। रात में कौवे नहीं बोलते हैं। अरे नौकर! कौवे को उड़ादे उसने पीने के जल के वरतन में चोंच डालकर जल नष्ट कर दिया। कौए ने लड़के के हाथ से रोटी लेली। देख, किस प्रकार की कौवे और उल्लुओं की लड़ाई हो रही है। इसने सुग्गा हंस तीतर और कवूतर पाले हैं।

अथ वन्यपशुप्रकर्णम् ॥

वने रात्रौ सिंहा गर्जन्ति । शार्द्कं दृष्वा सिंहा निर्कायन्ते । हाः सिंहो गामहन् । परस्वो विक्रमवर्मणा सिंहो इतः । वन में रात के समय सिंह गर्जते हैं। शार्वृल को देखकर सिंह छिप जाते हैं। कल सिंह ने गौ को मारडाला। परसों विक्रमवर्मा चित्रय ने सिंह मारा।

संस्कृतवाक्यप्रवोधः ॥

द्रष्ट्रच्यं इस्तिसंहरणम् ।
जङ्गले हस्तियूथाः परिश्वमन्ति ।
इदानीमेव द्रकेण मृगो गृहीतः ।
अयं कुक्कुरो बलवाननेन सिंहेन सहाप्याजिः कृता ।
पश्य सिंहवराहसंग्रामम् ।
श्रूकरा इन्नुनेत्राणि भन्नियत्वा विनाश्रयन्ति ।
पश्य, वेगेन धावतो मृगान् ।
अयं रुरुर्देषभवत्स्थूलोस्ति ।
यो निलयादुत्प्लुत्य धावति स शशस्त्वया दृष्टो न वा ?
बह्न्दृष्ट्रवान् ।
कदाचिद्धालवोऽपि दृष्टा न वा ?
पकदा श्रव्यकेन साकं मक्ष युद्धं जातम् ।

रात्रौ शृगालाः कोशान्त । कदाचित्खड्गोपि दृष्टो न वा १ य श्रारएया पहिषा वलवन्तो भवन्ति तान्कदाचिद् दृष्ट्वान्न वा १

देख हाथी और सिंह की लड़ाई। जंगल में हाथियों के फुंड घूमते हैं। श्रभी भेडिये ने हिरन पकड़ लिया। यह कुत्ता बड़ा बलवान है इसने सिंह के साथ भी लडाई की। देख सिंह और शूकर का युद्ध। शकर ऊख के खेतों को खाकर नष्ट कर देते हैं। देख, वेग से दौड़ते हुए हिरनों को। यह काला रोज बैल के समान मोटा है। जो भांटी से लपटभपट के दौड़ता है उस खरहा को तू ने देखा है वा नहीं ? बहुतों को देखा है। कभी रीछ भी देखे हैं वा नहीं ? एक समय रीछ के साथ मेरी लड़ाई भी हई थी। रात्रि में सियाल रोते हैं। कभी गैंडा भी देखा वा नहीं ? जो अरणा भैंसे बलवान् होते हैं उनको कभी देखा 'वा नहीं ?

अथ वनस्थपक्षिप्रकर्णम् ॥

कदाचित्सारसावप्युङ्घीयमानौ क्रीडन्तौ महाशब्दं कुरुतः। श्येनेनातिवेगेन वर्तिका हता। श्रृणु, तिचिरयः कीटशं मधुरं नदन्ति ?

कभी सारस पक्षी भी उड़ते और क्रीड़ा करते हुए बड़े शब्द करते हैं। बाज ने बड़े बेग से बटेर मारी। सुन, तित्तिर किस प्रकार मधुर बोलते हैं? वसन्ते पिकाः त्रियं कूजन्ति ।

काककोकिलवद्दुर्वचाः सुवाक् च मनुघ्यो भवति ।
श्रयं देवदत्तो हंसगति गच्छति ।
पश्येमे मयूरा नृत्यन्ति ।
उल्का रात्रौ विचरन्ति ।
पश्य वकः सरस्सु पाखिष्डजनवन्मत्स्यान् हन्तुं कथं ध्यायति ?

₹

वलाका अप्येवमेव जलजन्तून् प्रनित ।

पश्य कथ्ञ्चकोरा धावन्ति । येऽत्यूर्ध्वमाकाशे गत्वा मांसाय निप-तन्ति ते गृश्रास्त्वया दृष्टा न वा ?

मैनका मनुष्यबद्ददिनत । चिल्लिका माणवकद्दस्ताद्रोटिकां छित्वो-डीयते । वसन्त ऋतु में कोयल प्रिय शब्द करते

कौवे और कोयल के सदश दुष्ट और अच्छा बोलनेवाला मनुष्य होता है। यह देवदत्त हंस के समान चलता है। देखिये मोर नाचते हैं। उल्लू रात को विचरते हैं। देख बगुला तलावों में पाखण्डी मनुष्य के तुल्य मछली मारने को किस प्रकार ध्यान करता है?

वलाका भी इसी प्रकार जलजन्तु ऋों को मारती हैं।

देख किस प्रकार चकोर दौड़ते हैं। जो बहुत ऊपर आकाश में जाकर मांस के लिये गिरते हैं वेगीध तूने देखे हैं वा नहीं ?

मैंना मनुष्य के समान बोलती हैं। चील्ह लड़के के हाथ से रोटी छीन कर उड़ जाती है।

अथ तिर्यग्जनतुप्रकर्गाम् ॥

सर्पाः शीघं सर्पिनित । अयं कृष्णः फणी महाविषधारी । भवता कदाचिदजगरोऽपि दृष्टो न वा ?

पश्यादिनकुलस्य संग्रामो वर्तते । स वृश्चिकेन दष्टो रोदिति । इयं गोधा स्यूलास्ति । सर्प जल्दी सिकति हैं।
यह काला सांप बड़ा विषवाला है।
ग्राप ने कभी श्राजगर भी देखा है वा
नहीं?
देख सांप श्रीर नेउले का युद्ध होता है।
वह विच्छू से काटा गया रोता है।
यह गोह मोटी है।

संस्कृतवाक्यप्रवोधः॥

मृषका विले शेरते ।

मिच्चकां भच्चियत्वा वमनं प्रजायते ।

अत्र वासः कर्चव्यो निर्मिचकं वर्तते ।

मधुमित्तकादशनेन शोथः प्रजायते ।

भ्रमरा गुञ्जन्तः पुष्पेभ्यो गन्धं यहा-न्ति । मूसे बिल में सोते हैं।

मक्खी खाकर वमन हो जाता है।

यहां वास करना चाहिये मक्खी एक भी
नहीं है।

मधुमाक्कियों के काटने से सूजन होजाती है।

/ भौरे गूंजते हुए, फूलों से सुगन्धि प्रहण करते हैं।

अथ जलजन्तुप्रकर्णम् ॥

तिमिङ्गिला मत्स्याः समुद्रे भवन्ति । रोहित् सिंहतुएडराजीवाश्च पुष्करिणी-नदीतडागसमुद्रेषु निवसन्ति ।

मकरः पश्चनपि गृहीत्वा निगलति ।

नकाग्राहा अपि महान्तो भवन्ति । क्रम्मीः स्वाङ्गानि संकोच्य प्रसार्य-न्ति ।

वर्षासु पएड्काः शब्दयन्ति । जलमनुष्या चप्सु निमज्य तट श्रासते। तिमिङ्गिल मच्छी समुद्र में होती हैं।
रोहू सिंहतुण्ड और राजीव इन नामों की
मछितयां पुखरिया नदी तलाव और
समुद्र में वास करती हैं।

मगर पशुत्रों को भी पकड़ कर निगल जाता है।

नाके घरियार भी बड़े २ होते हैं। कछुए अपने अङ्गों को समेट कर फैलाते हैं।

वर्षा में मेंड़के बोलते हैं।

जल के मनुष्यं पानी में डूबकर तीर पर वैठते हैं।

अथ वृक्षवनस्पतिप्रकर्णम् ॥

पिष्पलाः फलिता न वा ?

पीपल फले हैं वा नहीं ?

इमे वटाः सुच्छायास्सन्ति । पश्येष उद्भवराः सफला वर्तन्ते । इमे विल्बाः स्थूलफलास्सन्ति। ममोद्यान श्रामाःपुष्पिताः फलिताः सन्ति। इदानीं पकफला अपि वर्तनते। अस्याऽसस्य मधुराणि रसवन्ति च फ-लानि भवन्ति। तस्य त्वम्लानि भवन्ति। पनसस्य महानित फलानि अवन्ति। शिशपायाः काष्टानि हदानि सन्ति शालः स्य दीघाँणि च। अस्य बर्वरस्य कराटकास्तीच्या भवन्ति। वदरीणां त मधुराम्लानि फलानि कएट काश्च कुटिला भवन्ति। कटुकोनिम्बो ज्बरं निहन्ति। मातुलुङ्गकफलरसं सूपे निन्निप्य भो-क्तव्यम्। मम वाटिकायां दाडियफलान्यत्युचमा-नि जायन्ते। नागरङ्गफलान्यानय। वसन्ते पलाशाः पुष्प्यन्ति । उष्ट्राः शषीवृत्तपत्रफलानि भुञ्जते ।

îì

fì

U

न

ये वड़ श्रच्छी छाया वाले हैं।
देख, ये गूलर फलयुक्त होरहे हैं।
ये वेल वड़े २ फल वाले हैं।
मेरे वगीचे में श्राम फूले फले हैं।
इस काल में पक्के फलवाले भी हैं।
इस श्राम के मीठे श्रीर रसीले फल होते हैं।

उस के तो खट्टे होते हैं।
कटहल के बड़े २ फल होते हैं।
सीसों की लकड़ी किठन होती और साखू
की लकड़ी लंबी होती है।
इस बबूल के कांटे तीखी अणी वाले होते हैं।
वेरियों के तो मीठे खट्टे फल और इन के
कांटे टेढे होते हैं।
कड़ुआ नींव ज्वर का नाश कर देता है।
नींवू का रस दाल में डालकर खाने योग्य
है।
मेरे बगीचे में अनार बहुत अच्छे होते हैं।

नारंगी के फलों को ला। वसंतऋतु में ढांक फूलते हैं। ऊंट शमी अर्थात् खींजड (छोंकर) वृत्त के पत्ते और फलों को खाते हैं।

ग्रथौषधप्रकर्गाम् ॥

कदलीफलानि पकानि न वा ? तएडुलादयस्तु वैश्यमकरखे लिखिता-स्तत्र द्रष्टुट्याः। केला के फल पके वा नहीं ? चावल आदि तो वनियों के प्रकरण में लिखे हैं वहां देख लेना।

संस्कृतवाक्यमवीधः ॥

विषानिवारणायाऽपाधार्ममानय ।
निर्भुषड्याः पत्राण्यानेयानि ।
लज्जावत्याः किं जायते ?
गुडूची ज्वरं निवारयति ।
शंखावलीं दुग्धे पाचियत्वा पिबेत् ।
यथर्जुयोगं हरीतकी सेविता सर्वान्
रोगानिवारयति ।

शुण्ठीमरीचिष्णिक्तिभिः कफवातरोगौ निहन्तव्यौ । योऽश्वगन्धं दुग्धे पाचिष्ट्वा पिवति स पृष्टो जायते । इमानि कन्दानि भोकुमर्हाणि वर्चन्ते। एतेषान्तु शाकमपि श्रेष्ठं जायते । अस्यां वाटिकायां गुल्मक्ताः प्रशंसन्तीयाः सन्ति ।

विष दूर करने के लिये चिंचिड़ा ला। निर्गण्डी के पत्ते लाने चाहियें। लज्जावन्ती का क्या होता है ? गिलोय ज्वर को शांत करती है। शंखावली को दूध में पका के पिये। जिस प्रकार से ऋतु २ में हरड़ेका सेवन करना योग्य है वैसे सेवी हुई हरड़ सब रोगों को छुड़ादेती है। सोंत मिर्च और पीपल से कफ और वात रोगों का नाश करना चाहिये। जो असगन्धं को दूध में पकाके पीता है वह पृष्ट होता है। ये कन्द खाने के योग्य हैं। इन कन्दों का तो शाक भी अच्छा होता है। इस बगीचे में गुच्छा और लताप्रतान प्रशं-सा के योग्य अर्थात् अच्छे हैं।

अथात्मीयप्रकर्गाम् ॥

तव ज्येष्ठो वन्धुर्भगिनी च कास्ति ? देवदत्तसमुशीला च।

भो वन्धोऽइं पाठाय व्रजामि ।
गच्छ पिय!पूर्णा विद्यां कृत्वाऽऽगन्तव्यम्।
भवतः कन्या अद्यश्वः किं पठन्ति ?
वर्णाचारणशिचादिकं दर्शनशास्त्राणि
चाधीत्येदानीं धर्मपाकशिल्पगणितविद्या अधीयते ।

तेरे वड़ा भाई ऋौर विहन कीन है ? देवदत्त ऋौर सुशीला।

हे भाई! में पढ़ने को जाता हूं।
जा प्यारे! पूरी विद्या करके आना।
आपकी बेटियां आजकल क्या पढ़ती हैं?
वर्गों चारण शिक्षादिक तथा न्याय आदि
शास्त्र पढ़कर अब धर्म, पाक, शिल्प और
गिणितविद्या पढ़ती हैं।

संस्कृतवाक्यप्रवोधः ॥

38

भवज्ज्येष्ठया भगिन्या कि किमधीतिमि-दानीञ्च तया कि कियते ? वर्णज्ञानमारभ्य वेदपर्यन्ताः सर्वाविद्या विदित्वेदानीं वालिकाः पाठयति ।

तया विवादः कृतो न वा ?
इदानीं तु न कृतः परन्तु वरं परीच्य
स्वयम्बरं कर्तुमिच्छति ।
यदा कश्चित् स्वतुल्यः पुरुषो मिलिष्यति
तदा विवादं करिष्यति ।
तव मिन्नैरधीतं न वा ?
सर्वण्य विद्वांसो वर्त्तन्ते यथाऽदं तथैव
तेऽपि समानस्वभावेषु मैन्यास्सम्भवात्।

तब पितृच्यः किं करोति ?
राज्यच्यवस्थाम् ।
इमे किं तव मातुलादयः ?
बाढ्मयं मम मातुल इयं पितृष्वसेयं
मातृष्वसेयं गुरुपत्नयं च गुरुः ।

इदानीमेते कस्मै प्रयोजनायैकत्रमि-लिताः ?

मया सत्कारायाऽऽह्ताः सन्त आगताः। इमे मे पातापहीश्वसुरश्यालादयः सन्ति। इमे मम मित्रस्य स्त्रीभगिनीदुहित्जामा-तरः सन्ति। इमौ मम पितृच्यस्य श्यालदौहित्रौ स्तः।

आपकी बड़ी बहिन क्या २ पढ़ अब वह क्या करती है ? अक्षराभ्यास से लेके वेद तक सब पूरी विद्या पढके अब कन्याओं को पढाया करती है।

उसने विवाह किया वा नहीं ? अभी तो नहीं किया परन्तु वर की परीक्षा करके स्वयम्बर करने की इच्छा करती है। जब कोई अपने सदश पति मिलेगा तब विवाह करेगी। तेरे मित्रों ने पढा है वा नहीं ? सब ही विद्वान् हैं जैसा मैं हूं वैसे वे भी हैं क्योंकि तुल्य स्वभाव वालों में मित्रता का सम्भव है। तेरा चाचा क्या करता है ? राजा का कारवार। ये क्या तेरे मामा आदि हैं ? ठीक यह मेरा मामा यह बाप की बहिन वूत्रा यह माता की वहिन मौसी यह गुरु की स्त्री स्त्रीर यह गुरु है। इस समय ये सब किसलिये मिलकर इकट्ठे हुए हैं ? मुक्त से सत्कार के अर्थ बुलाये हुए आये हैं। ये मेरे नानी, ससुर और साले आदि हैं। ये मेरे मित्र की खी बहिन लड़की और जमाई हैं। ये मेरे मामा श्रीर भानेज हैं।

संस्कृतवाक्यमबोधः॥

अथ सामन्तप्रकरणम् ॥

त्वद्गृइनिकटे के के निवसन्ति ? ब्राह्मण्यात्रियविद्शुद्राः। इमे राजसमीपनिवासिनः।

तेरे घर के पास कौन २ रहते हैं ? ब्राह्मण, चित्रय, वैश्य और शूद्र। ये राजा के समीप रहने वाले हैं।

अथ कारुपकरणम् ॥

भोस्तसंस्त्वया नौविमान रथशकटहला-दीनि निर्धाय तत्र पशस्तानि कलाकी-जशलाकादीनि संयोज्य दातव्यानि ।

इदं काष्टं छित्वा पर्याङ्कं रचय। श्चरपात्कपाटाः सम्पादनीयाः । इमं वृत्तं किमर्थे छिनतिस ? मुपलोल्खलयोनिर्माणाय ।

हे बढई ! तुझ को नावें, विमान, रथ, गाडी श्रीर हल श्रादि रचके उन में श्रत्युत्तमः कलायन्त्र कील कांटे आदि संयुक्त करके देने चाहिये। इस लकडी को काट के पतांग बना। इससे किवाड़ों को बना। इस वृत्त को किसालिये काटता है ? मुसल और ऊखरी बनाने के लिये।

अथायस्कारप्रकरणम् ॥

भो अयस्कार ! त्वयाऽस्यायसो बाणा-सिशक्तितोमरमुद्ररशतव्निभूशुएडचो निर्मातव्याः। एतस्य जुरादीनि च। इमौ कलशकटाहाँ त्वया विकीयते न वा ? विकीणापि।

एतान् कीलक पटकान् किमर्थान् रचयासि? इन कील कांटों को किसालिये बनाता है ? विक्रयणाय।

हे लोहकार ! तुम को इस लोहे के बाण, तलवार, बरछी, तोमर, मुद्गर, बंदूक ऋौर तोप बना देने चाहियें। इस के छुरे आदि। ये घड़ा त्रौर कड़ाही तुम बेचते हो वा नहीं ? बेचता हूं।

बेचने के लिये।

अथ सुवर्णकारप्रकरणम् ॥

त्वया सुवर्णादिकं नैव चोर्यम् ।

श्राभूषणान्युत्तमानि निर्मिषीष्व ।

श्रम्य द्वारस्य कियन्मृल्यमस्ति ?

पञ्च सदस्राणि राजत्यो मुद्राः ।

इमो कुण्डलौ त्वया श्रेष्ठौ रिचतौ वलयौ तु न प्रशस्तौ ।

एतान्यंगुलीयकानि मुक्तापवालद्वारिकनी-लमणिजटितानि सम्पादय ।

एतेनालङ्कारा श्रत्युत्तमा रच्यन्ते ।

नासिकाभूषणं सद्या निष्पादय ।

इदं सुकुटं केन रचितम् ?

शिवमतापेन ।

श्रस्य सुवर्णस्य कटककङ्गणन्पुरान् निर्माय सद्यो देहि ।

त् सोना आदि मत चोराना।
गहने अच्छे सुन्दर बना।
इस हार का कितना मोछ है ?
पांच हज़ार रूपये।
ये कुंडल तूने अच्छे बनाये परन्तु कड़े तो
बिगाड़ दिये।
ये अंग्रियां मोती, मूंगा, हीरा और नीलमणि से जड़ी हुई बना।
इससे गहने बहुत अच्छे बनाये जाते हैं।
नथुनी शीघ्र बनादे।
यह मुकुट किसने बनाया ?
शिवप्रतापने।
इस सोने के कड़ा ककणी वा कंगना और
विछिया बनाके शीघ्र दे।

अथ कुलालप्रकर्णम् ॥

भो कुलाल ! कुम्भशरामृद्गवकानिर्धि-मीस्व घटं देहानेन जलपानेष्यामि । अरे कुम्हार ! घड़ा सरवा और मही की गौओं को बना और घड़ा दे जल लाऊंगा।

अथ तन्तुवायप्रकरणम्॥

भो तन्तुवाय! ग्रस्य सूत्रस्य पटशाट्यु-व्योषाणि वय । श्रो कोरी ! इस सूत के पटका साड़ी श्रोर पगड़ियां बुन ।

ग्रथ मृचीकारप्रकरणम् ॥

भो सूच्या किं शीव्यसि ? शिरोङ्गरचणाधोदस्त्राणि सीव्यामि। त्रो सूई से क्या सींता है ? टोपी श्रंगरखा श्रीर पाजामा सीता हूं।

ग्रथ मिश्रितप्रकर्णम् ॥

भो कारक ! कटं वय । इमे व्याधा मगादीन्पशून ध्ननित । किराता वने निवसन्ति। सक्रमलानि सरांसि क्रत्र सन्ति ? इमे तहागा ग्रीष्मे शुष्यति । क्रपाङजलमानय । अय वाष्यां स्नातव्यस् । रञ्जकेन शतिहनभुशुएड्यादयश्चलन्ति। अयं कम्बलस्त्वया कस्माद् गृहीतः कस्मै प्रयोजनाय ? कश्मीराच्छीतनिबारसाय । पश्य पाणवकाः क्रीडन्ति । मिन्ग्रहेस्रस्तराणि श्रेष्टानि सन्ति । इमे चोराः पलायन्ते । तत्र दम्युभिरागत्य सर्वन्धनं हृतस् । द्वापरान्ते युधिष्ठिरादयो वभूवः। मम पादे कएटकः मिवष्ट एनसुद्धर ।

केशान् सम्बय । भो नापित! नखाञ्छिन्ध मुगडय शिरः रमश्रूणि च । अरे चटाई वाला चटाई बुन। ये बहेलिये हरिन आदि पश्चों को सारते हैं। किरात अर्थात् भील लोग वन में रहते हैं। कमलवाले तलाव कहां हैं ? ये सव तलाव गरमी में सख जाते हैं। तू कूए से जल ला। त्राज बावडी में नहाना चाहिये। वारूद से वन्दूक और तोपें आदि चलती हैं यह कम्वल तूने किससे लिया और किस प्रयोजन के लिये ? कश्मीर से जाड़ा छुड़ाने के लिये। देख, लड़के खेलते हैं। इस घर में विछौने अच्छे हैं। ये चोर लोग भागे जाते हैं। वहां डाकू लोगों ने स्त्राकर सब धन हरालिया। द्वापर के अन्त में युधिष्ठिरादि हुए थे। मेरे पैर में कांटा घुस गया इसको निकाल। बालों को संभाल। त्रों नाऊ ! नखों को काट शिर मूंड ऋौर मूछ भी मूंड।

श्चयं शिल्पी पासाद्यत्युत्तमं रचयति । श्चयं कोटपालो न्यायकारी वर्त्तते । सतु धर्मात्मा नैवास्त्यन्यायकारित्वात् ।

एते राजमन्त्रिणः कुत्र गच्छन्ति ? राजसभां न्यायकरणाय यान्ति। भोस्ताम्ब्लानि देहि। ददापि। भोस्तैलकार ! तिलेभ्यस्तैलं निः-सार्य देहि। दास्यामि। अरे रजक ! बस्नाणि प्रचाल्य सची देयानि । कपाटान् बधान। इदानीं प्रातःकालो जातः कपाटाबुद्-घाटय। सर्वे युद्धाय सज्जा भवन्तु । अधिमत्यधिनौ राजगृहे युध्येते। किमियं गोधूमान् पिनष्टि ? कतोद्य दुर्गे शतध्न्यश्रलन्ति ? तेन भुशुएड्या सिंहो हतः। तेनाऽसिना तस्य शिरशिक्षमम्।

अञ्जन किमर्थमनित ?

उपानहीं भृत्वा क गच्छिसि ?

जङ्गलम् ।

कि स्थाल्यामोदन पचिस सूपं वा ?

कड़ाही में तरकार कड़ाही में तरकार कड़ाही में तरकार

यह राज श्रटारी बहुत श्रच्छी बनाता है।
यह कोतवाल न्यायकारी है।
वह कोतवाल तो धर्मात्मा नहीं है श्रन्यायकारी होने से।
ये राजा के मंत्री लोग कहां जाते हैं ?
राजसभा को न्याय करने के लिये।
श्रो ! पान दे।
देता हूं।
श्रो तेली! तिलों से तेल निकाल कर दे।

दूंगा। अरे धोवी! कपड़ों को धोकर शीघ देने चाहियें। किवाड़ों को बन्द कर। इस समय सुवेरा हुआ किवाड़े खोल।

सब सिपाही लोग लड़ाई के लिये तैयार हों।

मुद्दे और मुदायले कचहरी में लड़ते हैं।

क्या यह गेहुओं को पीसती हैं ?

क्यों आज किले में तोपें चलती हैं ?

उसने वन्तूक से बाघ को मारा।

उसने तलवार से उसका शिर काट

डाला।

आक्जन किसिलिये आंजता है ?

जूते पिहन के कहां जाता है ?

जङ्गल को।

क्या बटुवे में भात पकाता है वा दाल?

कडाही में तरकारी पका।

संस्कृतवाक्यमबोधः॥

विरुद्धं वदिष्यसि चेत्तिहि दन्तांख्रोटयि-ष्यामि । तव पितुस्तु सामर्थ्यं नाभूत् तव तुका कथा। येन प्रजा पाल्यते स कथन्न स्वर्ग गच्छेत ? यो राज्यं पीड़येत्स कथन्न नरके पतेतु ? येनेश्वरमुपास्यते तस्य विद्वानं कुतो न वर्देत ? यः परोपकारी स सततं कथन सुखी भवेत् ? अस्यां मञ्जूषायां किमस्ति ? वस्त्रधने । इदानीमिथ कुम्भ्यां धान्यं वर्चते न वा? स्वल्पमस्ति । त्वमालसीतिष्ठसि कुतो नोद्योगं करोवि। उभयत्र प्रकाशाय देहल्यां दीपं नि-धेहि। तेनासिचम्माभ्यां शतेन सइ कृतम्। श्रतिथीन् सेवसे न वा। मेचासमाजं मा गच्छ । यूतसमाहयौ कदापि नैव सेवनीयौ।

विरुद्ध बोलेगा तो तेरे दांत तोड डालूंगा। तेरे बाप का तो सामर्थ्य न हुआ तेरी तो क्या ही बात कहनी है। जिसने प्रजा का पालन किया वह स्वर्ग को क्यों न जाय ? जो राज्य की नष्ट करे वह क्यों नरक में न पड़े ? जो ईश्वर की उपासना करे उसका विज्ञान क्यों न वढ़े ? जो परोपकारी है वह सर्वदा सुखी क्यों न होवे ? इस संद्क में क्या है ? कपडा और धन। अब कोठी में अन्न है वा नहीं ? थोड़ासा है। त् त्रालसी रहता है उद्योग क्यों नहीं करता ? दोनों त्रोर उजियाला होने के लिये दर-वाजे पर दिया धर। उसने ढाल और तलवार से सौ पुरुपों के साथ युद्ध किया। अतिथियों की सेवा करता है वा नहीं। कभी मेले तमाशे में मत जा। जो अप्राणी को दाव पर धरं के खलना वह चूत और प्राणी को दाव पर धर के वेलना वह समाह्वय कहाता है उनको कभी न सेवना चाहिये।

यो मद्यपोऽस्ति तस्य बुद्धिः कथं न दूसेत् ? यो व्यभिचरेत्स रुग्णः कथं न जायेत् ? यो जितिन्द्रियः स सर्वे कर्तु कुतो न शक्तु-यात् ? योगाभ्यासः कृतो येन ज्ञानदीप्तिर्भवे-स्त्ररः । वस्त्रपूतं जलं पेयं मनः पूतं समाचरेत् ।

स भ्रान्ती कदापि न पतेत्। अयं वाचालोऽस्त्यतो वरवरायते।

भूमितले किमस्ति ?

मनुष्याद्यः ।

यः पद्भ्यां भ्रमित सोऽरोगो जायते ।

व्यजनेन वायुं कुरु ।

किं घमीद्।गतोऽसि यत् स्वेदो जातोऽस्ति ।

स्वस्थे शरीरे नित्यं स्नात्वा मितं भोक्त
व्यम् ।

जलवायू शुद्धौ सेवनीयौ ।

सर्वर्तुके शुद्धे गृहे निवसनीयम्।

नैव केन चिन्म जीनानि वस्ताणि धार्याणि। तव का चिकी पीस्ति ? गृहं गत्वा भोवतुम् ।

जो मद्य पीनेवाला है उसकी बुद्धि क्यों न न्यून होवे। जो व्यभिचार करे वह रोगी क्यों न होवे ? जो जितेन्द्रिय है वह सब उत्तम काम क्यों न कर सके ? जिसने योग का अभ्यास किया है वह ज्ञानप्रकाश से युक्त होवे। वस्त्र से पवित्र किया जल पीना चाहिये श्रीर मन से शुद्ध जाना हुआ काम करना चाहिये। वह भ्रमजाल में केभी नहीं गिरे। यह बहुत बोलने वाला है इसी कारण वड़वड़ाता है। भूमि के नीचे क्या है ? मनुष्य आदि। जो पग से चलता है वह रोगरहित होता है। पङ्खे से वायु (हवा) कर। क्या घाम से आया है जो पसीना होरहा है। अच्छे शरीर होते रोज नहा के थोड़ासा खाना चाहिये। पवित्र जल और वायु का सेवन करना चाहिये। जो सब ऋतुओं में सुख देनेवाला हो उसी घर में रहना चाहिये। किसी को भी मैले कपडे पहिनने न चाहियें। तेरी क्या करने की इच्छा है ? घर जाके खाने की।

संस्कृतवाक्यमबोधः॥

त्वं सक्तुं भुङ्क्ते न वा ?

घृतदुग्पिष्टिः सहाऽधि ।

त्वयाम्रफलानि चृषितानि न वा ?

उर्वारुकफलान्यत्र मधुराणि जायन्ते ।

इज्ञुभ्यो गुड़ादिकं निष्पद्यते ।

इदानीमाक्षण्ठं दुग्धं पीतं पया ।

तकं देहि ।

श्रत्र स्वेता शर्करा वर्तते ।

श्रयं रुच्या दध्नौदनं भुङ्के ।

श्रय मोदका भुक्ता न वा ?

त्वया कदाचित्कुशराऽपि भुक्ता न वा ?

पयाऽपूपा भिक्तताः ।

सशर्करं दुग्धं पेयम् ।

येन धर्मः सेव्यते स एव सुखी जायते ।

तू सत्तू खाता है वा नहीं ?

घी दूध और मीठे के साथ खाता हूं।
तूने आम चूसे वा नहीं ?

खरवूजे के फल यहां मीठे होते हैं।

ऊख आदि से गुड़ आदि बनाये जाते हैं।

इस समय गले तक मैंने दूध पिया।

मठा दे।

यहां सफ़ेद चीनी है।

यह प्रीति से दही के साथ भात खाता है।
आज लड़्डू खाये वा नहीं ?

त्ने कभी खिचड़ी भी खाई वा नहीं ?

मैंने मालपूवे खाये हैं।

शकर के सहित दूध पीना चाहिये।
जो धर्म्म का सेवन करता है वही सुखी

रहता है।

ग्रथ लेख्यलेखकप्रकरणम् ॥

अयमत्युत्तममत्तरिन्यासं करोति । लोखिनीं सम्पाद्य । मसीपात्रमानय । पुस्तकं लिख । तत्र पत्रं लिखित्वा मेषितं न वा १ मेषितं पञ्चिदनानि च्यतीतानि तस्य मत्युत्तरमप्यागतम् । सुवर्णात्तराणि लिखितुं जानासि न वा १

मनुष्यो लेखाभ्यासं सम्यक् कुर्यात् ।

मनुष्य लिखने का अभ्यास अच्छे प्रकार करे। यह अत्युत्तम अक्षर लिखता है। कलम बनाओ। दवात ला। पोथी लिख। वहां चिट्ठी लिखकर भेजी वा नहीं ? भेजी पांच दिन बीते उसका जवाब भी आगया। सुनहरी अन्तर लिखने जानता है वा नहीं ? जानामि तु परन्तु सामग्रीसंचयने लेखने च विलम्बो भवति। यदाङ्गुष्ठतर्जनीभ्यां लेखनीं यृहीत्वा मध्यवोपिर संस्थाप्य लिखेनिहिं मशस्तो लेखो जायेत ! ग्रयमतीव शीघं लिखति। एतस्य लेखिनी मन्दा चलित । यादि त्वषेकाइं सततं लिखेश्ताईं कि-यतः श्लोकांन्निखितं शक्तयाः ? पञ्चशतानि । यादि शिचां गृहीत्वा शनैः शनैर्लिखि-तुमभ्यस्येनहीनगणां सुन्दरं स्वरूपं स्पष्टतया च जायेत। अस्पिँलाचारसे कजलं सम्पेलितं न वा ? मेलितं तु न्यूनं खलु वर्चते। बनुष्यैर्यादशः पठनाभ्यासः क्रियेत ता-दश एव लेखनाभ्यासोऽपि कर्त्तव्यः। मया वेदपुरत कं लेखायतव्यमस्त्येकेन क-प्येण कियतः श्लोकान्दास्याम ? श्चत्युत्तमानि ग्रहीष्यिस चेत्ति शतत्रयं मध्यमानि चेच्छतपश्चकम्। साधारणाने चेत्सहस्रं श्लोकान्दा-स्यामि । शतत्रयमेव ग्रहीव्यामि परन्त्वत्युत्तमं लिखित्वा दास्यास चतु । वरमेवं करिष्यामि।

जानता तो हूं परन्तु चीज इकडी करने श्रीर लिखने में देर होती है। जो अंगूठा तर्जनी अंगुली से कलम को पकडकर बीचली अंगुली पर रखकर लिखे तो बहुत अच्छा लेख हो। यह अत्यन्त जल्दी लिखता हैं। इस की लेखिनी धीरे चलती है। यदि तू एक दिन निरन्तर लिखे तो कितने श्लोक लिख सके ? पांच सौ। यदि शिचा प्रहण कर के धीरे २ लिखने का अभ्यास करे तो अत्तरों का दिव्यस्व-रूप और स्पष्टता होवे। इस लाख के रस में कज्जल मिलाया है वा नहीं ? मिलाया तो है परन्तु थोड़ा है। मन्ध्य लोग जैसा पढने का अभ्यास करें वैसा ही लिखने का भी करना चाहिये। मुभ को वेद का पुस्तक लिखाना है एक रुपये से कितने ऋोक देगा ? जो वहुत अच्छे लोगे तो तीनसौ और मध्यम लोगे तो पांचसौ । यदि बहुत साधारण वा घाटिया लोगे तो हजार स्रोक द्ंगा। तीन ही सौ छुंगा परन्तु बहुत अच्छा लेख करेगा तो। अच्छा ऐसा ही कहंगा।

ग्रथ मन्तव्यामन्तव्यप्रकर्णम्।।

त्वं जगत्स्रष्टारं सिचदानन्दस्वरूपं पर-मेश्वरं मन्यसे न वा ? तू इस संसार के बनाने वाले सचित् श्रौर श्रानन्दस्वरूप परभेश्वर को मानता है वा नहीं ?

संस्कृतबाक्यप्रबोधः॥

श्चयं नास्तिकत्वात्स्वभावात्सृष्युत्पत्ति मत्वेश्वरं न स्वीकरोति ।

यद्ययं कर्तृकार्यरचकरचनाविशेषान् संसारे निश्चितुयात्तर्धवश्यं परमात्मानं मन्येत । योऽत्र सृष्टौ रचितरचनां पश्यित स जीवः कार्यवत्स्त्रष्टारं कुतो न मन्येत ?

यत्रोत्तथा धार्मिका आस्तिका विद्वांसो-ऽध्यापका उपदेष्ठारश्च स्युस्तत्र कोणि कदाचित्रास्तिको भवितुं नैवार्हेत्। कैः कर्मभिध्विकिर्भवति तदा क वसन्ति तत्र किं भुज्यते च ?

धम्यैः कर्मोपासनाविज्ञानैमुक्तिजीयते तदानीं ब्रह्मिण निवसन्ति परमा-नन्दं च सेवन्ते ।

मोत्तं प्राप्य तत्र सदा वसन्त्याहोस्ति-त्कदाचित्ततो निष्टत्य पुनर्जन्यपग्यो प्राप्तुवन्ति ?

माप्तमोत्ता जीवास्तत्रं सर्वदा न वसन्ति किन्तु महाकल्पपर्यन्तमर्थाद् ब्राह्ममा-युर्यावत्तावत्तत्रोषित्वाऽऽनन्दं भुक्त्वा पुनर्जन्ममरणे प्राप्तुवन्त्येव। यह मनुष्य नास्तिक होने से स्वभाव से सृष्टि की उत्पत्ति को मानकर ईश्वर को नहीं मानता।

जो यह नास्तिक कर्त्ता क्रिया बनानेहारा श्रीर बनावट को इस जगत् में निश्चय करे

तो अवस्य ईश्वर को माने। जो इस सृष्टि में बने हुए पदार्थों की बनावट को प्रसच देखता है वह जैसे कारीगरी को दे-खके कारीगर को निश्चय करते हैं वैसे जगत् के बनानेवाले परमात्मा को क्यों न माने ? जहां श्रेष्ठ धर्मात्मा आस्तिक विद्वान् लोग पढानेवाले और उपदेशक हों, वहां कोई भी मनुष्य नास्तिक कभी नहीं हो सकता। किन कर्मों से मुक्ति होती है उस समय कहां वास करते और वहां क्या भोगते हैं ? धर्मयुक्त कर्म उपासना और विज्ञान से मोच होता है उस समय ब्रह्म में मुक्त जीव रहते और परम आनन्द का सेवन करते हैं। जीव मुिक को प्राप्त होके वहां सदा रहते हैं अथवा कभी वहां से निवृत्त होकर पुनः जन्म और मरण को प्राप्त होते हैं ? मुक्ति को प्राप्त हुए जीव वहां सर्वदा नहीं रहते किन्तु जितना ब्राह्म कल्प का परिमाण है उतने समय तक ब्रह्म में वास कर आन नन्द भोग के फिर जन्म और मरण को अवर्य प्राप्त होते हैं।

इति श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितः संस्कृतवाक्यप्रवोधनामको निबन्धः समाप्तः॥ Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

विज्ञापन ॥

पहिले कमीशन में पुस्तकें मिलती थीं श्रव नकद रुपया मिलेगा । डाकमहसूल सबका मूल्य से श्रलग देना होगा ॥

विक्रयार्थ पुस्तकें मूल्य	विक्रयार्थ पुस्तकें सृत्य
ऋग्वेदभाष्य (९ भाग) २०)	सत्यार्थप्रकाश नागरी
यजुर्वेदभाष्य सम्वृषी १०)	सत्यार्थमकाश (बंगता) १)
ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका १)	संस्कारविधि ॥)
,, केवल संस्कृत ।।।)	विवाहपद्धति ।)
वेदाङ्गपकाश १४ भाग ४।=)॥।	शास्त्रार्थ फ़ीरोज़ाबाद
ऋष्टाध्यायी मूल 🖘)॥	छा० स० के नियमोपनियम)।
पंचमहायज्ञविधि –)॥	वेदविरुद्धमतखराडन =)
,, बहिया =) निरुक्त ॥=)	वेदान्तिध्वान्तानिवारण (नागरी))॥
	(300000)
शतपथ (१ काएंड)	भ्रान्तिनिवारण (अप्रजा)
संस्कृतवाक्यप्रवोध –)	शास्त्रार्थकाशी)॥
व्यवहारभानु =)	
भ्रमोच्छेदन)॥।	स्वमन्तव्यामन्तव्यमकाश (नागरी) ॥
अनुभ्रमोच्छेदन)॥	तथा (अंग्रेज़ी)।
सत्यथर्मविचार (मेलाचांदापुर)नागरी-)	मूलवंद साधारण भ)
भ (बर्दे) -)	,, धुनहरी ८)
श्राव्योद्देश्यरत्नमाला (नागरी))।	अनुक्रमणिका (॥)
" (मरह डी) -)	शतपथत्राह्मण पूरा ४)
गोकरुणानिधि (श्रंग्रेज़ी))॥	इंशादिदशोपनिषद् मृत्त ॥
स्वामीनारायणमतखरहन -)॥	छान्दोग्योपनिषद् संस्कृत तथा
हवनमंत्र	हिन्दी भाष्य ३) यजुर्वेदभाषाभाष्य २)
अायोभिविनय बड़े अन्तरों का	
आर्याभिविनय गुरका =)	वृहदारएयकोपनिषद् भाष्य १)
	नित्यकर्मविधि)।, एक रु० सैकड़ा

पुस्तक जिलने का पता—

प्रबन्धकर्त्ता, वैदिक पुस्तकालय-अजमैरः

IGITIZED C-DAG

2005-200 Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

1)

11

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

9060

DIGITIZED C-DAC 2005-2006

CC-0. Qurukul Kangri Collection, Haridwar.